Tomás Bolaño (Editor)

EN LA VIDA LO QUE IMPORTA ES LUCHAR

Citando a Coubertin

El Taller de Oratoria Olímpica Coubertiniana, fue subvencionado por el Comitè Internacional Pierre de Coubertin., en presidencia del Sr Stephan WASSONG y a su Junta Directiva, y apoyado por George Hirthler al conceder los derechos de uso del sitio web como plataforma de aprendizaje.

Se desarrolló durante los meses de abril, mayo y junio de 2023. Con una convocatoria que atrajo a mas de 65 personas de América Latina, se inscribieron 53 y finalizaron la formación 15; de los cuales diez son colombianos, tres guatemaltecos, una de Argentina y uno de Costa Rica

Ellos hicieron sus intervenciones de manera oral y en vivo en sus diferentes comunidades a un aproximado de 577 deportistas, profesores, entrenadores y padres de familia.

El Comité Colombiano Pierre de Coubertin agradece al presi-dente del Comité Internacional Pierre de Coubertin Sr Stephan WASSONG y a su Junta Directiva por la subvención a este pro-yecto. Igualmente expresa una gratitud a George Hirthler por conceder los derechos de uso del sitio web coubertinsepeaks.com como plataforma de aprendizaje. Manifestamos nuestro fraternal reconocimiento a Daniel de La Cueva y a Nel-son Todt del Centro Latinoamericano de Estudios Coubertinianos por el apoyo a este emprendimiento académico. Guardamos una similar gratitud al Comité Olímpico Colombiano, y a los centros de Estudios Olímpicos del Instituto de Educación Física y deporte de la Universidad de Antioquia, de la Escuela Nacional del deporte, y de la Universidad San Buenaventura de Cartagena por el acompañamiento que les dieron a estas realizaciones.

Tomás Bolaño (Editor)

En la vida lo que importa es luchar: citando a Coubertin.

Lausana-Medellín
2023

En la vida lo que importa es luchar:
citando a Coubertin.

© Tomas Bolaño (ed)

Compendio de discursos de los participantes del Taller de Oratoria Olímpica Coubertiniana. 2023-

1 ed: Lausana-Medellín 2023

I.S-B-N. 978-3-949068-05-8
Edición para el Comité Internacional Pierre de Coubertin y el Comité Colombiano Pierre de Coubertin.

Imagen de portada: Salto de altura. de uso gratuito en Pixabay.

Impreso en Colombia por editoresautores.com

Contenido

AGRADECIMIENTOS 9

PRÓLOGO PARA LA PUBLICACIÓN DEL TALLER DE ORATORIA OLÍMPICA COUBERTINIANA.
Stephan Wassong. (DEU)..... 11

PRESENTACIÓN.
Tomás Bolaño (ed). (COL)..... 15

LA ESENCIA DEL OLIMPISMO EN DIEZ CITAS.
Geroge Hirthler (USA) 19

CONSIDERACIONES SOBRE PÍNDARO.
Silvio Bolaño (COL)..... 31

PIERRE DE COUBERTIN Y SUS IDEALES DE PAZ.
Sergio Vargas (GUAT) 39

EDUCACIÓN OLÍMPICA EN LA ESCUELA DE HOY.
*Elba Tomassoni (*ARG)..... 45

EL EDUCADOR DEPORTIVO COMO TRANSFORMADOR SOCIAL.
Jaime Granados (COL)..... 49

INSPIRACION OLIMPICA.
Hector Monroy (COL)..... 56

LOS ROCES Y CHOQUES EN EL DEPORTE.
Juan Montoya (COL) 60

PIERRE DE COUBERTIN, EL VISIONARIO.
Fernan Henao (COL).....67

PON A JUGAR LOS VALORES OLÍMPICOS EN TU MARCA PERSONAL COMO DEPORTISTA.
Jarvi Escobar (COL) 71

HISTORIA DE LUCHA Y SACRIFICIO: MI CAMINO EN LA LUCHA OLÍMPICA.
Jenifer González OLY). (GUAT) 79

EL VALOR DEL DEPORTE.
Lizeth Muñoz (COL)..... 88

ATLETAS DEL MOVIMIENTO PARALÍMPICO COLOMBIANO COMO INSPIRACIÓN DE LOS VALORES OLÍMPICOS.
Luís Parada (COL)..... 92

¿ERES UNA PERSONA OJO DE POETA?
Mónica Arango OLY (COL)..... 95

VALORES DE COUBERTIN Y EL MAGIS IGNACIANO.
Santiago Arango (COL). 100

MÁS ALLÁ DEL DEPORTE: OLIMPISMO EN SOCIEDAD.
Danilo Ponciano (GUAT)..... 105

VIVIR COMO UN ATLETA.
Osman Murillo OLY (CR)..... 110

DEL OLIMPISMO AL AULA.
Alba Astudillo (COL)..... 121

AGRADECIMIENTOS

El Comité Colombiano Pierre de Coubertin agradece al presidente del Comité Internacional Pierre de Coubertin Sr Stephan WASSONG y a su Junta Directiva por la subvención a este proyecto. Igualmente expresa una gratitud a George Hirthler por conceder los derechos de uso del sitio web *coubertinsepeaks.com* como plataforma de aprendizaje. Manifestamos nuestro fraternal reconocimiento a Daniel de La Cueva y a Nelson Todt del Centro Latinoamericano de Estudios Coubertiniano por el apoyo a este emprendimiento académico. Guardamos una similar gratitud al Comité Olímpico Colombiano, y a los centros de Estudios Olímpicos del Instituto de Educación Física y deporte de la Universidad de Antioquia, de la Escuela Nacional del deporte, y de la Universidad San Buenaventura de Cartagena por el acompañamiento que les dieron a estas realizaciones.

Queremos también reconocer a los conferencistas George Hirthler, Nelson Todt, Daniel de la Cueva, Silvio Bolaño Robledo, Carlos Villegas, Álvaro Gómez, Jaime Orlando Granados, y Juan Manuel Pineda; quienes dieron sus valiosos aportes tanto en lo filosófico del olimpismo, como en lo literario, la expresión oral y escrita; y el uso de la técnica audiovisual y digital.

Agradecemos la acogida que tuvo nuestro proyecto por parte de las 62 personas que atendieron a nuestra convocatoria para participar como estudiantes, a los 51 que se inscribieron y a los 15 que terminaron satisfactoriamente. Gratitud al Diseñador del logo del taller Karl Desing, a la empresa de traducción simultánea emebal.

Medellin (Colombia), junio 2023.

PRÓLOGO PARA LA PUBLICACIÓN DEL TALLER DE ORATORIA OLÍMPICA COUBERTINIANA

Dr. Stephan WASSONG.
Presidente del Comité Internacional Pierre de Coubertin.
Colonia, junio de 2023

En nombre del Comité Internacional Pierre de Coubertin y de todos sus miembros felicito y agradezco a nuestro miembro y presidente del Comité Pierre de Coubertin de Colombia, Tomás Bolaño, por haber organizado un evento educativo muy importante, el Taller de Oratoria Olímpica Coubertiniana.

El Comité Internacional Pierre de Coubertin se fundó en 1975 para garantizar que los valores e ideales fundados por Pierre de Coubertin sigan formando parte de la filosofía general del Movimiento Olímpico. Nuestra misión es mantener viva esta filosofía y aplicarla a nuestra época moderna. Los valores que encarnan el respeto por uno mismo y por los demás, el Juego Limpio, la excelencia, la alegría del esfuerzo y el equilibrio del cuerpo, la mente y la voluntad, nos ayudan a avanzar en la enseñanza de valores éticos universales.

Los comités nacionales Pierre de Coubertin son una plataforma para la difusión de los valores olímpicos, que son tan relevantes para un proceso educativo completo de los jóvenes y para el respeto mutuo entre las naciones. De hecho, los valores olímpicos acuñan la singularidad del Movimiento Olímpico. Fue Coubertin quien apoyó la visión de

reforzar las sinergias entre deporte, educación y cultura. Eventos como éste proporcionan información sobre los valores olímpicos y su importancia para las sociedades actuales de todo el mundo. El programa de este taller mostró la mente visionaria de Coubertin. Hoy en día, la necesidad de procesos de aprendizaje centrados en los valores es vital para salvaguardar y reforzar la responsabilidad, la tolerancia y el apoyo mutuo.

Agradecemos a todos los miembros del Comité Colombiano Pierre de Coubertin, así como a los miembros del Centro Latinoamericano de Estudios Coubertinianos, cuyos esfuerzos y firme creencia en el Olimpismo hacen de esta publicación una valiosa experiencia educativa basada en el conocimiento. Con esta publicación concluye el éxito de este evento único.

Nuestros mejores deseos para los futuros estudiantes y lectores de este libro, que enriquecerá su vida cotidiana y sus hábitos.

¡Por vuestro éxito!

Stephan WASSONG
Presidente
Comité Internacional Pierre de Coubertin
Junio 2023

PREFACIO

Carlos Villegas.
Miembro de Comitè Colombiano Pierre de Coubertin.

PRESENTACIÓN

Es notorio que el estudio de las ideas de Pierre de Coubertin no se agota en el solo conocimiento de las 365 citas que diariamente vemos en el web site coubertinspeaks.com[1] de George Hirthler. Estas, sin embargo; fueron para nuestros oradores, un recurso didáctico para encontrar las principales ideas de nuestro personaje, y emplearlas como argumento de inspiración para la retórica que emplearon en sus discursos.

De las 65 personas que acudieron a la convocatoria, se inscribieron 53, de los cuales diez colombianos, tres guatemaltecos, una de Argentina y uno de Costa Rica terminaron satisfactoriamente. Ellos hicieron sus intervenciones de manera oral y en vivo en sus diferentes comunidades a un aproximado de 577 deportistas, profesores, entrenadores y padres de familia. Entre los oradores quiero destacar la presencia de tres OLY; así como de educadores físicos, administradores deportivos, periodistas deportivos, estudiosos del olimpismo. Ellos abordaron temas como educación olímpica, valores olímpicos, olimpismo y sociedad, espiritualidad, paralimpismo y testimonio deportivo; y en sus discursos escritos aparecen trasversalmente los datos biográficos de Pierre de Coubertin relacionándolos con la renovación de los juegos olímpicos y la creación del Olimpismo.

---

[1] El Editor ha confrontado las referencias que hicieron los oradores, con las citas del sitio web coubertinsepeasks.com que sirvió como plataforma de aprendizaje de este taller, y las glosó a pie de páginas con esta referencia: NOMBRE DEL SITIO WEB: fecha del día de la cita; el nombre del mes. CS: día, mes.

A lo largo de los textos, nuestros oradores hicieron 63 veces referencia a las citas de Coubertin, siendo el "Credo olímpico"[2], el lema olímpico[3], la frase sobre la vida es simple[4], la cita que se refiere a las pasiones que despierta el atletismo[5], y la exclamación poética, Oh deporte tu eres la paz[6] las que más fueron citadas.

La discursiva que se lee en estas alocuciones es olímpica, porque busca inspirar en el auditorio la moral del competir conforme al espíritu olímpico formulado en la carta Olímpica. Y es coubertiniana, porque trata de deleitar, conmover, argumentar o persuadir; con el olimpismo original expresado por su fundador, el barón Pierre de Coubertin.

Los oradores que aquí escriben adquieren la misión de ofrecer sus discursos con citaciones a Pierre de Coubertin, a la comunidad deportiva de su entorno a fin de inspi-

---

[2] "Lo importante en los Juegos Olímpicos no es ganar sino participar, así como en la vida lo que cuenta no es la victoria sino la lucha.". Cfr. CS: ene,03.

[3] "Citius, Altius, Fortius¨. Cfr CS: ene, 10.

[4] La vida es simple, porque la lucha es simple. Un buen luchador retrocede, pero no se rinde. Se rinde, pero nunca se rinde. Cfr. CS: abr, 17.

[5] El atletismo puede despertar tanto las pasiones más nobles como las más bajas. Puede fomentar el desinterés y el sentido del honor, o el amor por la ganancia. Puede ser caballeroso o corrupto, varonil o bestial. Cfr. CS: jun, 25.

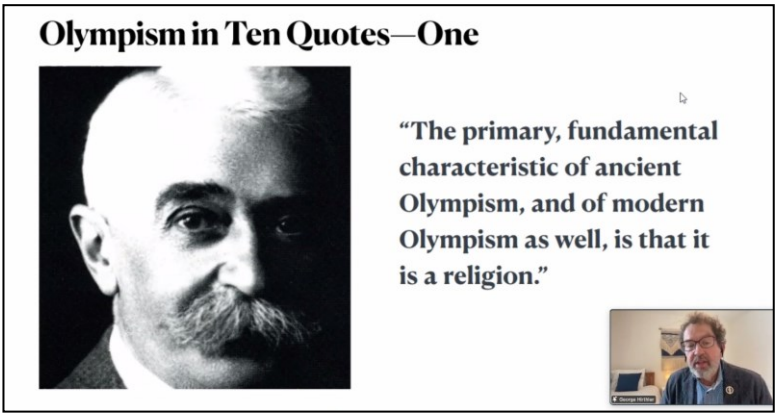
[6] ¡Oh Deporte, tú eres la Paz! Tú promueves relaciones felices entre los pueblos, acercándolos en el respeto por la fuerza que es controlada, organizada y auto disciplinada. Por ti, los jóvenes de todo el mundo aprenden a respetarse unos a otros en una rivalidad generosa y amistosa. Cfr. CS: ene, 18.

rarles para vivir la vida conforme a los valores originarios del olimpismo moderno.

Tomás Bolaño. (Editor)
Creador y coordinador del Taller de Oratoria Olímpica Coubertiniana.

LA ESENCIA DEL OLIMPISMO EN DIEZ CITAS

George Hirthler
Escritor de la historia novelada de Coubertin. "The idealist".
Condecorado con la medalla Pierre de Coubertin por el COI.
Autor de coubertinspeaks.com



Conferencia inaugural de George Hirthler, ofrecida en inglés, el 1 de abril de 2023 a 42 asistentes de Argentina, Colombia, Costa Rica, Guatemala y Perú, al Taller de Oratoria Olímpica Coubertiniana.

Pierre de Coubertin, como todos ustedes saben, fundó el Movimiento Olímpico moderno en la Sorbona en París en junio de 1924.

Y durante los siguientes 31 años, mientras lideraba el movimiento hacia un realce cada vez mayor, desempeñó los diversos roles necesarios para hacer de los Juegos Olímpicos un éxito y una parte permanente del calendario deportivo y cultural del mundo.

Muchos lo han llamado un visionario y, de hecho, vio que el futuro se extendía siglos más allá de su tiempo en el camino de los sucesivos Juegos Olímpicos que creía que servirían como un rito de iniciación para cada nueva generación.

Otros lo han llamado deportista y, de hecho, se puso a prueba para comprender mejor lo que experimentaron los competidores de élite. Practicó la esgrima, boxeó, remó, corrió, montó en bicicleta y montó caballos, entre otras cosas.

Pero sus intereses estaban arraigados en el impacto físico, emotivo, psicológico e intelectual del deporte en nuestras vidas individuales y colectivas. Si miras la historia de la ciencia de la psicología deportiva, encontrarás su trabajo entre las primeras exploraciones en el campo.

Se le ha llamado historiador y esto se acerca al núcleo del hombre. Estaba fascinado por la historia y la encontraba consoladora en tiempos de adversidad. Dos años después de retirarse, publicó una historia universal del mundo en cuatro volúmenes.

Se le ha llamado educador o pedagogo y, de hecho, comenzó su carrera como reformador educativo en Francia, buscando integrar el deporte y el juego, lo que entonces se llamaba educación física, en las escuelas públicas francesas para que los niños de su amada madre patria crezcan plenamente.

Sus esfuerzos educativos continúan hoy, y nos acompaña el testimonio del hecho de que vale la pena aprender lo que escribió. Nos estamos beneficiando de su deseo de enseñar y compartir.

Se le llama pacificador y, de hecho, creó y construyó una infraestructura de deporte global, con Comités Olímpicos Nacionales y Federa-

ciones Internacionales, diseñada para unir al mundo en amistad y paz a través del deporte en los Juegos Olímpicos.

Rara vez se le llama administrador, productor teatral o financiero, pero él era todas estas cosas. Su talento administrativo es evidente en las innumerables reuniones que organizó, muchas de ellas comparadas por actuaciones culturales y deportivas que demostraron el brío de un maestro teatral. Y su fortuna personal fue el tesoro del Movimiento Olímpico, y lo gastó todo y la fortuna aún mayor de su esposa, para hacer de los Juegos Olímpicos una parte permanente del calendario mundial y su mayor celebración de la humanidad.

Puso su dinero donde estaban su corazón y sus ideas: en el Movimiento Olímpico.

Y expresó sus ideas apasionadamente en 20 libros, más de mil artículos y correspondencia que tal vez nunca se recopilen. Nos dejó más de 16.000 páginas escritas, pero hay mucho más de él en papel que aún no se ha descubierto.

Es el escritor que vive con nosotros hoy, porque su escritura es accesible y lo convierte en lo que el erudito francés Jean Durry ha llamado "un hombre de carne y hueso".

Cuando lees a Coubertin, él te invita a un diálogo.

Y es por eso que es el escritor quien continúa inspirándonos hoy, y es el escritor que desarrolló y nos dejó la filosofía del Olimpismo, que muchos estudiosos consideran el mayor regalo de Coubertin a la humanidad.

La Carta Olímpica enumera ocho Principios Fundamentales del Olimpismo y define en el punto uno, el Olimpismo como una filosofía de vida:

> 1. El Olimpismo es una filosofía de vida, exaltando y combinando en un todo equilibrado las cualidades del cuerpo, la voluntad y la mente. Mezclando el deporte con la cultura y la educación, el Olimpismo busca crear una forma de vida basada en la alegría del esfuerzo, el valor educativo del buen ejemplo, la responsabilidad social y el respeto por los principios éticos fundamentales universales.

Esto, por supuesto, plantea la pregunta de cuáles son realmente esos principios éticos fundamentales universales.

Si se examinan los escritos de Coubertin, vemos que el vinculó los principios éticos a los esfuerzos educativos, deportivos, políticos, sociales y culturales. Aquí hay una lista general que sugiere algunos de los principios éticos expresados en los Juegos Olímpicos, lo que, de hecho, los hace universales.

Inclusión/Diversidad/Universalismo
Participación/Honor
Respeto mutuo
Amistad
Excelencia/Competencia

Juventud
Alegría, esperanza y sueños
Deporte/Cultura/Educación
Paz (personal, social, global)
Democracia/Igualdad/igualitarismo.

Coubertin usó el término Olimpismo, que él mismo pudo haber acuñado, para describir una filosofía, pero también para abarcar todas las actividades que hacen del Movimiento Olímpico en su núcleo una celebración del deporte con un propósito social.

De hecho, fue Coubertin quien moldeó la arcilla de la competencia en la moralidad del deporte moderno. Él es, sin duda, el creador de la moralidad del deporte moderno, y eso no es un logro pequeño.

El genio de Coubertin fue ver el poder transformador del deporte como una plataforma que podría cambiar la vida de individuos, comunidades, ciudades, regiones, naciones, continentes y, en última instancia, el mundo.

Aunque ha sido criticado por varios estudiosos por no desarrollar realmente el Olimpismo en una filosofía sistemática completa, de hecho, nos ha dado los componentes para construir una filosofía de vida completa.

De hecho, si divides sus escritos sobre el Olimpismo en sus elementos motivacionales básicos, creo que puedes establecer una filosofía de cinco partes que se mueve de lo personal a lo universal.
Así es como lo veo desarrollarse:

El ideal olímpico de cinco puntos:

Excelencia humana
Respeto mutuo
Amistad en el campo de juego
Entendimiento internacional
Paz a través del deporte

Ahora veamos diez citas que pueden ayudarnos a ver las raíces de esta definición:

1) **La característica primaria y fundamental del Olimpismo antiguo, y también del Olimpismo moderno, es que es una religión.**[7]

En agosto de 1935, a la edad de 72 años, el barón Pierre de Coubertin se sentó frente a un micrófono en una estación de radio en Ginebra y pronunció una larga disquisición sobre "Los fundamentos filosóficos del Olimpismo moderno". Su propósito era explicar el verdadero significado, la naturaleza y el carácter de los Juegos Olímpicos modernos y el movimiento deportivo mundial que los sostiene. Si bien a menudo caracterizó el deporte como una religión moderna, no tenía intención de competir con las grandes religiones, pero sí buscó tomar prestadas sus características inefables. En esta cita, afirma que los Juegos Olímpicos, de hecho, han aprovechado la dimensión espiritual del deporte y la han fusionado con el patriotismo y un código de honor, creando una alquimia de fuerzas emocionales que es edificante y a veces mágica. Cualquiera que haya estado en los Juegos Olímpicos lo ha sentido, un espíritu palpable en el aire que está lleno de esperanza y promesa para toda la humanidad. Al reunir a todas las naciones del mundo, el Barón pensó que el terreno común bajo la llama parecería sagrado. Lo hizo en su día, y todavía lo hace hoy, tal como lo hizo con los antiguos atletas que se reunieron en Olimpia. En el pasaje más largo a continuación, explica cuán similar es nuestra religión moderna del deporte a la de nuestros antepasados.

[7] La cita correspondiente se encuentra en coubertinspeaks.com del 22 de octubre, por lo que se cita así: CS:22, oct. En adelante las citas confrontadas con esta página web serán referenciadas de esta manera.

Hay implicaciones personales para cada uno de ustedes en esta cita, ya que Coubertin nos está llamando a todos a ser creyentes, a creer en el poder transformador y el futuro del Olimpismo.

2) **"No tendremos paz hasta que los prejuicios que ahora separan a las diferentes naciones hayan sobrevivido. Para lograr este fin, qué mejor medio que reunir periódicamente a los jóvenes de todos los países para pruebas amistosas de fuerza muscular y agilidad".**[8]

Desde el principio, Coubertin alineó el Movimiento Olímpico con el ya floreciente movimiento por la paz de su tiempo. Dialogó con sus líderes y adaptó sus ideas a su movimiento deportivo, creyendo que las competiciones internacionales podrían hacer una gran contribución al entendimiento mundial entre las naciones y, en última instancia, contribuir al proceso de paz.

Nótese su énfasis en la juventud. Los jóvenes son esenciales para todos los aspectos de la visión de Coubertin y ciertamente forman el núcleo de sus esperanzas para el futuro.

3) **"El futuro de la civilización no descansa en este momento ni en bases políticas ni económicas. Depende únicamente de la dirección que se dará a la educación".** [9]

El deporte siempre fue un medio para un fin mayor y Coubertin creía que ninguna educación estaría completa sin la integración de la educación física, es decir, los deportes y los juegos en el plan de estudios. Para Coubertin, el vínculo entre los Juegos Olímpicos y la escuela local

[8] CS: 08, ene.
[9] CS: 09, ene.

era esencial. Utilizó los Juegos para popularizar el deporte a nivel mundial con el fin de fortalecer su papel en la educación a nivel local.

4) **El Olimpismo tiende a reunir en un solo rayo de luz todos aquellos principios morales que promueven la perfección humana.**[10]
Coubertin creía que el deporte y los juegos en el entorno educativo eran la clave para desarrollar al ser humano en su totalidad, y aquí afirma claramente que el vínculo entre el deporte y la educación que se encuentra en el Olimpismo es la clave de la excelencia humana. Sobre la base de la excelencia a nivel local, los atletas se elevarían a nivel regional, nacional e internacional y sus éxitos servirían como modelos inspiradores para aquellos que siguieron sus actividades.

5) **El Olimpismo no reapareció en el contexto de la civilización moderna para desempeñar un papel local o temporal. La misión que se le ha confiado es universal y atemporal. Es ambicioso. Requiere todo el espacio y todo el tiempo.**[11]

En el mundo antiguo, los Juegos Olímpicos duraron 12 siglos y se convirtieron en la característica dominante de la cultura griega hasta el punto en que los calendarios se establecieron en Olimpiadas de cuatro años. Acabamos de entrar en el segundo siglo del Olimpismo moderno y desde su nacimiento en 1894 ha continuado expandiendo su alcance e influencia en los tiempos modernos como ningún otro movimiento internacional lo ha hecho. En última instancia, su destino aún no se puede determinar porque todavía está creciendo, aun expandiéndose, extendiendo su influencia profundamente en cada país y territorio de la tierra y profundamente en los corazones y las mentes de los jóvenes en todas partes. Así que piense en esta cita en el

[10] CS: 02, ene.
[11] CS: 07,may.

marco de la idea de que estamos justo en el comienzo del Olimpismo moderno y todavía puede tener más de mil años para crecer. De hecho, puede que algún día domine todo el espacio y el tiempo.

6) **Los Juegos son globales. Todas las personas deben ser permitidas, sin debate.**[12]

Los Juegos Olímpicos modernos son claramente la mayor celebración mundial de la diversidad humana. En principio, siempre estuvieron destinados a ser universales, como el barón Pierre de Coubertin enfatizó a sus colegas en su discurso de retiro en Praga en mayo de 1925. "¿Hay alguna necesidad de recordar que los Juegos no son propiedad de ningún país ni de ninguna raza en particular, y que no pueden ser monopolizados por ningún grupo? Son globales. Todas las personas deben poder entrar, sin debate, al igual que todos los deportes deben ser tratados en pie de igualdad, sin preocuparse por las fluctuaciones o los caprichos de la opinión pública.

7) **"Para cada hombre, mujer y niño, el deporte ofrece una oportunidad para la superación personal independientemente de la profesión o posición en la vida. Es el derecho de nacimiento de todos, por igual y en el mismo grado, y nada puede reemplazarlo".**[13]

En sus Memorias Olímpicas, publicadas a la edad de 67 años, Coubertin volvió a uno de sus temas favoritos sobre el deporte: que es bueno para todos, que sus beneficios se acumulan para cada individuo que se dedica a la práctica del deporte. Aunque nació en la aristocracia, Coubertin abrazó los valores de la Tercera República de Francia cuando era joven (libertad, igualdad, fraternidad) y trabajó por el bien

[12] CS: 11,feb.
[13] CS. 13,ene.

común y la clase trabajadora a lo largo de su vida, impulsando la idea de que el deporte debería tener un papel legítimo y prominente en el desarrollo de cualquier sociedad igualitaria.

8) **En este mundo moderno, tan lleno de posibilidades poderosas y, sin embargo, amenazado por tantos riesgos de degeneración, el Olimpismo puede ser una escuela de nobleza moral y pureza. El futuro depende de ti.**[14]

En opinión de Pierre de Coubertin, la llamada del Olimpismo era una llamada a una vida superior, una vida motivada por un noble propósito: un compromiso con la excelencia personal, con el fortalecimiento de la comunidad y la contribución a un mundo mejor. En abril de 1927, mientras visitaba las ruinas sagradas de la antigua Olimpia, el barón se inspiró para entregar un mensaje "A los jóvenes atletas de todas las naciones". Haciéndose eco del llamado olímpico que él mismo había escuchado cuando era joven, hizo un llamado a cada aspirante a olímpico para que igualara su impulso por el éxito atlético con una devoción cada vez mayor al honor.

"En este mundo moderno, tan lleno de posibilidades poderosas, y sin embargo amenazado por tantos riesgos de degeneración, el Olimpismo puede ser una escuela de nobleza moral y pureza, así como de resistencia física y energía; pero solo con la condición de que eleves continuamente tus concepciones del honor y el desinterés deportivo a la altura de tu fuerza muscular. El futuro depende de ti".

[14] CS: 25, may.

9) **Cada institución, cada creación, por vibrante que sea, evoluciona de acuerdo con las costumbres y pasiones del momento.**[15]

Mientras observaba el Movimiento Olímpico y los Juegos crecer y expandirse desde la distancia, el barón Pierre de Coubertin reconoció que su gran creación estaba evolucionando y adaptándose de maneras que había previsto, y de maneras que no había previsto. La intrusión de la política en el mundo olímpico adquirió nuevas dimensiones a medida que se desarrollaban protestas en los Estados Unidos contra los anfitriones nazis de los Juegos de Berlín de 1936.

En "Olimpismo y política", un artículo que escribió ese año para La Revue Sportive Illustrée, el barón defendió los Juegos Olímpicos contra las amenazas de boicot, pero admitió que la institución tuvo que evolucionar y adaptarse a los tiempos para sobrevivir.

"Estoy demasiado acostumbrado a vivir en el seno de la historia general y a escudriñar sus meandros como para desconocer el importante concepto de evolución. No me sorprende, y menos aún me indigna, encontrarlo en todas partes. Cada institución, cada creación, por vibrante que sea, evoluciona de acuerdo con las costumbres y pasiones del momento".

10) **Levanto mi copa ante la idea olímpica, que ha atravesado las brumas de los siglos como un todopoderoso rayo de sol y ha vuelto a iluminar el umbral del siglo XX con un sueño de esperanza gozosa.**[16]

Ya que ahora estamos al final de mi presentación de citas de Coubertin, es hora de brindar por él.

---

[15] CS: 11, jun.
[16] CS: 31. ene.

En esa noche de 1894 en la que logró obtener el apoyo necesario para lanzar los Juegos Olímpicos modernos, el barón Pierre de Coubertin brindó lleno de alegría. Para recordarles su elocuencia, así es como describió el momento:

"Al cierre del Congreso, la electricidad difundió la noticia por todas partes de que el Olimpismo griego había regresado al mundo después de una ausencia de varios siglos. Levanto mi copa ante la idea olímpica, que ha atravesado las brumas de las edades como un rayo de sol todopoderoso y ha vuelto a iluminar el umbral del siglo XX con un sueño de esperanza gozosa".

Esta cita fue extraída de una descripción del Congreso Olímpico en la Sorbona en París en junio de 1894, de las Memorias Olímpicas de Coubertin.

Cierre:

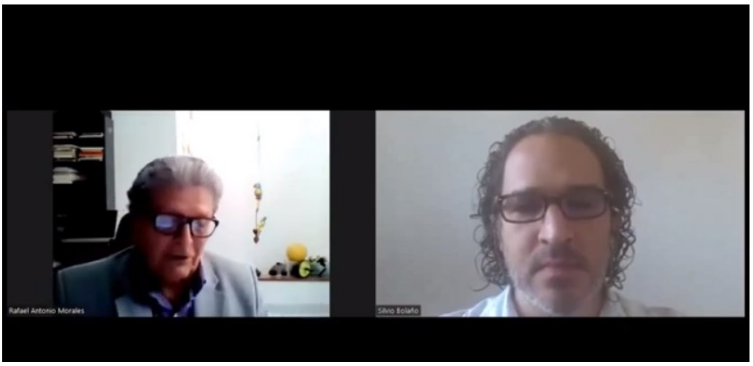
Con suerte, nuestro tiempo juntos hoy ha ayudado a incrustar en su pensamiento las poderosas dimensiones del Olimpismo que Pierre de Coubertin pasó su vida anclando en el corazón del Movimiento Olímpico.

Estoy agradecido de que me haya dado la oportunidad de presentarle estas ideas, y espero que tengamos una oportunidad de diálogo aún más amplio en el futuro.

Gracias.

CONSIDERACIONES SOBRE PÍNDARO.

Silvio Bolaño Robledo.
Master en culturas literarias europeas y ciencias del lenguaje



Conferencia leída el ante los estudiantes del Taller de Oratoria Olímpica Coubertiniana, el XX de abril de 2003[17].

"No hay que sembrar con el saco, sino con las manos."
Corina de Tanagra a Píndaro, después de vencerlo.

Pensemos en Píndaro, un poeta de la Tebas del Siglo V aC, época en la que se unificaran varios cantos, tragedias, comedias y se extendiera la lengua común (koiné) entre lo que llamamos "los griegos". Recordemos la primera clase de historia: lo que llamamos Grecia son cientos de islas y puertos en los que se desarrolló una civilización a través de las guerras y el comercio. Algunos historiadores datan la mal llamada fundación de Grecia en el 776 a.C, con la celebración de los primeros Juegos Olímpicos. Pero hablamos de pueblos con

[17] La conferencia y el texto fueron preparadas por el autor específicamente para este taller.

dioses y rituales diferentes que, al entrar en contacto, se asimilan o se combaten a muerte; pensemos que la guerra de Troya fue alrededor del año 1100 a.C y en La Ilíada, que fuera compuesta tres siglos después, Homero nos presenta una enorme metáfora de la compleja y rica visión de una civilización en éxtasis. Pero Píndaro es de Tebas, en Beocia, o sea que es egipcio y sus vecinos no se la llevan bien con los atenienses. Sin embargo, el poeta sí se la lleva bien con ellos y esto es algo asombroso, pues una vez llamó a Atenas "celebérrima, espléndida, gloriosa y baluarte de Grecia", por lo cual los tebanos lo multaron con mil dracmas. Dicen que los atenienses, al saberlo, recompensaron al poeta con el doble de la multa.

Los griegos amaban las disputas, lo que llamaban agón, que en castellano heredamos en palabras como diagonal y agonía. Cuando pensamos en olimpismo y en filosofía queremos creer que sólo es la disputa sin odio, la ideal, la moderna. Nos gusta suponer que únicamente existían disputas por rivalidad deportiva, como lo vemos hoy desde la deconstruida moralidad cristiana. Pensemos que la moral era diferente en el mundo pagano, así como la religiosidad que lleva consigo el acto de disputarse por algo. Es una época en la que los dioses están en la naturaleza y los poetas celebran el esplendor de su fuerza, aunque sea cruel y descarnada. Píndaro fue un poeta que casi siempre quedó de segundo en los certámenes y esto también es algo destacable. Decía el míster Luis Aragonés a sus seleccionados españoles que nadie se acuerda del segundo, pero nosotros recordamos ahora al poeta que siempre venciera Simónides, su maestro. Píndaro también fue vencido en cinco ocasiones por Corina de Tanagra y esto forma parte de los símbolos presentes en su biografía. Cuentan que Corina, discípula de Mirtis, criticó la poesía de Píndaro por no hacer referencias a los mitos. En la siguiente competición el poeta llenó su canto de alusiones a los dioses y también perdió. Entonces Corina le dio una enseñanza que te invito a meditar para que aprendamos a escribir

mejor: "no hay que sembrar con el saco, sino con las manos". Por lo cual podemos decir que Corina fue su maestra.

Cuando leamos un mito griego o una biografía de un griego ilustre debemos desconfiar del nivel de interpretación en el que nos encontramos, pues los mitos dicen lo que es, pero en diferentes niveles de sentido. La poesía es así: dice y no dice lo que es. Por ejemplo, cuando leamos que un Dios sedujo a una Diosa, pensemos en el hecho carnal, por supuesto; pero también pensemos que muy probablemente el mito nos habla del cambio de religión que hubo en un pueblo, cuyo templo pasó a ser regido por otros sacerdotes. Existe un dato mitológico sobre Píndaro: cuentan que, de niño, un enjambre de abejas formó en su boca un panal de dulcísima miel, lo cual presagiaba su "futura preeminencia sobre los poetas líricos de todos los siglos y países" (Montes de Oca). Detengámonos a contemplar este mito. Por un lado, todos estamos invitados a imaginar que un enjambre se posa en la boca de un niño y forma un panal. Una imagen que nos causa miedo, dada nuestra relación actual con las abejas. También es una imagen de la que podemos dudar, pues es increíble que los padres y tutores del joven Píndaro fueran tan elevados que no se dieran cuenta sino hasta que el panal ya diera dulcísima miel en las fauces de su bendición. Para contemplar este tipo de referencias biográficas que parecen de ficción debemos pensar qué significaban las abejas para los griegos. Se trata de pueblos que producen miel desde épocas inmemoriales. La colmena es, en sí, una metáfora del templo. El templo es de miel y, en la boca de un niño, esa colmena no sólo presagia la dulzura de su canto, sino que su canto será sagrado. Por otro lado, los mitos nos dicen que las abejas llevaron a los helenos a la victoria contra los persas cuando tenían todo perdido. Ese es el profundo y oscuro sentido de un dato tan extraño en la biografía de Píndaro.
Lo cual corresponde a otros datos biográficos, como que era sumamente devoto y religioso, sobre todo de Rhea, Pan y Apolos. Cuentan

que su habitación en Tebas quedaba al lado del templo de Rhea y fue tan respetado por sus contemporáneos que cuando los Lacedemonios tomaron la ciudad sólo dejaron su casa en pie. También Alejandro Magno respetó la casa de Píndaro cuando arrasó con la ciudad. La hospitalidad era un valor sagrado: el extranjero portaba dioses que había que temer y por eso debían ofrecerle comida, bebida y alojamiento antes de preguntarle quién era. El único de los tebanos que fuera invitado a los sacrificios de Apolo, a su banquete sagrado, fue Píndaro; dicen que, incluso, la sacerdotisa de Delfos le asignó la mitad de las primicias del templo. Esto nos puede resultar chocante ahora, pues nos fastidia pensar que la religión y que los poetas trabajen por dinero. Pero no era chocante en su época: en la antigüedad los templos se erigían para favorecer el comercio y los poemas se escribían para alcanzar la fama, pero también por dinero. Sucedía así también con el atletismo.

Me atrevo a lanzar la hipótesis de que uno de los motivos por los que Píndaro no ganaba en los certámenes es porque su poesía es oscura y compleja. El Nobel se le asigna a Faulkner, no a Joyce; a Vargas Llosa, no a Borges. Analicemos un par de fragmentos de sus poemas para que tengamos una idea de cuáles son lo valores olímpicos a los que cantaba Píndaro. Pensemos, a la vez, cómo puede servirnos de ejemplo a la hora de escribir. Como era habitual, el poeta inicia con un llamado a las musas que, al vivir en el Olimpo, son espíritus que participan de los certámenes. Otro recurso es invocar a los astros, o sea a las constelaciones; dice el escritor Alejandro Dolina que en la antigüedad la bóveda celeste era oscura, hasta que los griegos comenzaron a lanzarle sus mitos en forma de estrellas que les ayudaban a interpretar la existencia. Esto demuestra la religiosidad y devoción del vate de Tebas, quien nos enseña que toda acción debe estar precedida por una invocación a los dioses.

"… De los divos Jinetes
Adornan con fervor los santüarios,
Y sagrados banquetes
Les ofrecen, cual nadie hospitalarios.
Teniéndolos propicios
Sin cesar, con solemnes sacrificios.
Si el agua es la primera
De los cuatro elementos primordiales,
Y si el oro supera
En esplendor á todos los metales,
¿Quién disputar podría
Al valor de Terón la primacía?
Desde Sicilia llega
A las Columnas de Hércules
su nombre ¡Musa!
Tus alas plega:
Avanzar más allá no puede el hombre,
Y la barrera en vano
Pretender á saltar, cuerdo ó insano…"
Píndaro, Odas olímpicas, III

Para hablar del triunfo del atleta se refiere al fuego del sol que en la llama olímpica tiene un significado religioso y mistérico. Recordemos que Prometeo fue encadenado por darnos el fuego, cuyo significado es y no es a la vez el del fuego. Podemos suponer que Píndaro no únicamente participó de los banquetes sagrados de Apolo, sino también de otros rituales de iniciación de los que estaba estrictamente prohibido hablar so pena de muerte, por lo cual nosotros también callaremos ahora al respecto. Que un poeta de Tebas cante sobre Sicilia y las Columnas de Gibraltar con tanta propiedad nos da entender su basto conocimiento sobre su mundo y su tiempo.

"... ¿No ves, ¡oh Musa!, en la celeste altura
Que en medio al solitario firmamento
Ninguna estrella como el sol fulgura?
Si celebrar victorias es tu intento
A la Olímpica lid lleva tu lira;
Que otra no habrá más digna de tu acento.
Ella a los vates el cantar inspira..."
Píndaro, Odas Olímpicas, I

Otro recurso es el de hacer de su poema parte de la hazaña olímpica. Tras el afán agonístico de los griegos hay una búsqueda atávica del ser humano: la trascendencia. **No se trata únicamente de ser el mejor sino de ser recordado como el mejor por siempre**. Recordemos que Aquiles tuvo la oportunidad de vivir hasta viejo sin problemas, pero eligió morir joven en Troya para nunca ser olvidado: ese es el ejemplo de los helenos. No se trata de ganar en el pancracio, que es como llamaban a sus artes marciales mixtas, sólo por las dracmas para comprar un viñedo, lo que les interesa es ser recordados. Por eso Homero se preocupó tanto en memorizar los apellidos de los héroes que viajaban en infinitos barcos hacia Troya: para que, cuando en el futuro escucharan a un bardo recitar La Ilíada, sintieran piedad y orgullo al oír el nombre de sus antepasados. Ser casi como un dios, sufrir la apoteosis, o sea ascender al nivel de los inmortales, tal es el deseo del atleta, del guerrero, del poeta, del filósofo, del artista. Píndaro celebra a los campeones olímpicos y a su descendientes como a divinidades, pues han sido coronados con la rama dorada.

"... Feliz aquel valiente
En cuyas sienes brilla la corona
De oliva refulgente...
Trajo de las umbrosas
Fuentes del Istro, de Hércules la diestra,

Sus ramas olorosas,
Para ser en la Olímpica palestra
Del combate incrüento,
El más esplendoroso monumento…"
Píndaro, Odas Olímpicas, III

"¡Oh vencedor Olímpico,
¡Señor de mil corceles!
Endulcen tus laureles
Y tus hijos, tu larga senectud.
Y a sólo de los Númenes
Falta subir al coro,
Al que á montones de oro
Une renombre, y tierras, y salud..."
Píndaro, Odas Olímpicas, V

Quiero cantar la gloria
De la ciudad famosa de Agrigento
Y la feliz victoria
Que de sus potros, émulos del viento,
La infatigable planta,
A Terón trajo, desde Olimpia santa.
Píndaro, Odas Olímpicas, III

"… Los quinquenales juegos
Del sacro Alfeo a la divina cuna
Llamábanlo, y los fuegos
A su padre encendidos: ya la luna,
Pupila de la noche,
Llena brillaba en su dorado coche…"
Píndaro, Odas Olímpicas, III

A la luz, al fuego, al oro, a la miel, a la rama dorada. La acumulación de imágenes lumínicas nos habla de una adoración que los cristianos demonizaran por luciferina pero que, en la visión pagana del mundo, nos presenta una civilización vitalista, como enseña Nietzsche. Es probable que en su época también fueran criticados el pugilato y la lucha, dado que Píndaro se esfuerza en decir que los combates son esplendorosos porque no son sacrificios de sangre. Para terminar y poner en práctica las enseñanzas del poeta tebano a quien los atenienses le levantaran una estatua, quiero agradecer a las musas, las inmortales, que en lo alto del Olimpo nos regalan sus dulces voces y alguna vez acudieran al llamado de un mortal para que cantara:

"… Es de mil modos el mortal brillante:
La regia dignidad es la suprema;
No aspires a pasar más adelante.
Conserva hasta la muerte la diadema:
Cual la presente, espléndidas victorias
A mis cánticos den sublime tema.
Y admire Grecia por doquier mis glorias…"
Píndaro, Odas olímpicas, I

A mi papá
Silvio Bolaño Robledo

PIERRE DE COUBERTIN Y SUS IDEALES DE PAZ

Sergio Rodolfo Vargas Daetz (Guatemala)
Msc en Estudios Olímpicos.

Discurso ofrecido a un auditorio compuesto por 40 personas; entre estudiantes de educación física, maestros y directores, el 25 de mayo de 2023, en la Escuela Normal Central de Educación Física, de Ciudad de Guatemala (Guatemala).

Pierre de Coubertin, quien ha sido descrito por Conrado Durántez como el más famoso desconocido de la historia o Jean Durry a quien le ha llamado un famoso desconocido. Pero, ¿por qué tan famoso y desconocido? porque gran parte de la humanidad aún no conoce a Coubertin y desconoce la grandeza de su creación: los juegos Olím-

picos y el Movimiento Olímpico, por eso sigue siendo un desconocido, un famoso desconocido.

Coubertin fue un hombre visionario que dedicó su vida a promover el deporte, como una forma de entendimiento entre las naciones, ósea el deporte como un medio para la búsqueda de la paz.

Su historia es fascinante, es un ejemplo inspirador para la humanidad de cómo una persona puede marcar la diferencia a través de sus creencias en la búsqueda de un mundo mejor.

Nacido en 1863 en Francia, de una familia católica aristocrática, Coubertin creció en su país natal defendiendo los valores de la Tercera República de Francia "libertad, igualdad, fraternidad" viendo un futuro democrático para Francia. Su padre, un militar francés, trató de influir en Pierre para que este siguiera la carrera de las armas, sin embargo, un obstinado Coubertin escogió su propia carrera alejado de la Iglesia y el ejército, encontró su vocación en cambio en la búsqueda de reformar la educación francesa.

Pero ¿cuáles fueron las personas y eventos que inspiraron a Coubertin?

En 1871 la derrota del segundo imperio de Francia en la guerra franco prusiana trajo una gran depresión moral a los jóvenes franceses. Entonces Coubertin se dio cuenta del gran privilegio de pertenecer a una familia acomodada, de tener una buena educación por lo cual concluyó que aquellos más afortunados debían de alguna forma a través de su ejemplo, alentar a los demás esforzarse, unirse y trabajar para ser una generación nueva, que pudiera lograr un mejor futuro para Francia. Coubertin tuvo una visión para ayudar a los jóvenes franceses a reponerse de esta dolorosa derrota: la educación.

En esa época las excavaciones en Olimpia, Grecia y sus antiguos Juegos Olímpicos fascinaron e inspiraron a Coubertin. Los descubrimientos pusieron los ojos del mundo en la civilización griega, y el deporte antiguo y sus rituales plantaron semillas de esperanza en la imaginación de Coubertin que lo llevaría a un descubrimiento que cambiaría su vida y el curso de la historia del deporte.
Coubertin también fue inspirado por el sistema educativo británico, viajó a Inglaterra para estudiar dicho sistema, allí conoció a Thomas Arnold[18], que años atrás había introducido los deportes en las escuelas británicas, especialmente el Rugby, de esta manera Coubertin vio una forma de iniciar con una revolución en el sistema educativo francés, introduciendo el deporte, un privilegio que nunca habían tenido la juventud francesa, como un medio para fortalecer el carácter de los jóvenes, tal y como lo habían hecho sus vecinos los británicos.

Coubertin tuvo la oportunidad de escuchar a Jules Simon, uno de los protagonistas del movimiento internacional de la paz, en el discurso de apertura en la asamblea anual de los Sindicatos por la Paz Social exigiendo "el derecho a jugar" para todos los estudiantes franceses. Es así que Jules Simon y su idea del deporte, como un derecho básico del que todo ser humano debería disfrutar, inspiro a Coubertin a buscar la paz a través del deporte.

La Exposición Universal de París de 1889 y la torre Eiffel que sirvió de tarjeta de presentación de la Exposición, atrajeron a una gran cantidad de visitantes de todo el mundo, presentando numerosas exhibi-

[18] Coubertin viajó a Inglaterra en el año 1883, donde conoció la labor iniciada por Thomas Arnold (1795-1842), quien había fallecido hacia más de cuarenta años. Nota del editor.

ciones y avances tecnológicos de la época, que al final tuvo una gran inspiración para toda la vida de Coubertin.

Estas ideas e influencias ayudaron a Coubertin a desarrollar su visión donde el deporte no solo era una forma de competencia física, sino también una herramienta para la educación, el desarrollo personal y el entendimiento entre naciones, y para poder llevar a cabo esta visión debía crear unos juegos internacionales que alguna forma pudieran traer paz al mundo.

Con estas ideas estaba seguro, que podía convencer a sus más tradicionales paisanos franceses. Entonces llegó una primera oportunidad 1892, el quinto aniversario de la Unión de Sociedades de Deportes Atléticos franceses. Coubertin como secretario de esa sociedad, vio la oportunidad de proclamar su idea de renovar los juegos Olímpicos. En la Universidad de la Sorbona dio su discurso donde todos aplaudieron, todos le desearon éxito, pero en realidad nadie entendió.

En su discurso podemos extraer una cita de Coubertin "Está claro que el telégrafo, los ferrocarriles, el teléfono, la apasionada investigación científica, los congresos y exposiciones han hecho más por la paz que cualquier tratado o convención diplomática. Bueno, espero que el atletismo haga aún más"[19]. Esta cita deja claro que uno de los grandes ideales de Coubertin era el impulso de la paz olímpica, que únicamente se podía lograr a través del deporte practicado con valores.

Dos años después 1894, Coubertin vio otra oportunidad el Congreso atlético internacional de París, cuyo tema principal era estudiar el problema del amateurismo en el deporte. Sin embargo, gracias a la influencia y esfuerzo de Coubertin el nombre del Congreso cambió:

[19] CS: 17, jun.

"Congreso para el restablecimiento de los Juegos Olímpicos" con este nombre se enviaron las cartas de invitación, y finalmente llegó el momento, 23 de junio de 1894 en la Universidad de la Sorbona en París, donde se votó por la creación del Comité Olímpico Internacional, y a propuesta de Coubertin el primer presidente fue el griego Dimitrios Vikelas y Coubertin su primer secretario.

Y por supuesto se aprobó la renovación de los primeros Juegos olímpicos, los cuales se inauguraron el día 6 de abril de 1896, donde el mundo atestiguó un evento en Atenas que había desaparecido de la experiencia humana durante 1500 años: los Juegos Olímpicos Modernos. El gran sueño de Coubertin se había logrado.

Coubertin nos dejó un legado perdurable. Su visión de los Juegos Olímpicos como una plataforma para promover la paz y la unión ha sido admirada y seguida por generaciones posteriores. A través del deporte, podemos romper barreras culturales y políticas, y celebrar la diversidad. Los Juegos Olímpicos nos recuerdan que, aunque seamos de diferentes países y culturas, todos somos parte de una misma humanidad.

Los Juegos Olímpicos modernos han crecido en tamaño y alcance desde su inicio en 1896, pero su esencia sigue siendo la misma: reunir a atletas de todo el mundo para competir en igualdad de condiciones y fomentar la comprensión mutua. Coubertin creía que el deporte tenía el poder de superar las barreras culturales y políticas, y los Juegos Olímpicos continúan siendo un evento emblemático donde los atletas pueden mostrar su talento y celebrar la diversidad.

Queridos amigos, el legado de Pierre de Coubertin nos llama a todos, a la construcción de un mundo mejor y más pacífico a través del deporte.

Y finalizo con otra cita de Coubertin que es tomada de su famoso poema ganador de la medalla de oro, Oda al deporte, que presentó en los Juegos Olímpicos de Estocolmo de 1912.

"¡Oh, deporte, eres la Paz!
Estableces buenos contactos entre los pueblos,
acercándolos con el culto a la fuerza controlada,
organizada y maestra de sí misma.
Por ti aprende a respetarse la juventud universal
y así la diversidad de las cualidades nacionales se transforman
en fuente de generosa y pacífica emulación"[20]

[20] CS: 18, ene.

EDUCACIÓN OLÍMPICA EN LA ESCUELA DE HOY.

Elba Cecilia Tomassoni. (Argentina)
Miembro del Comité Internacional Pierre de Coubertin.
Miembro del Comité Pierre de Coubertin de Argentina.

Discurso pronunciado el 20 de mayo 2023 a 120 profesores de Educación Física, directores y vicedirectores de 26 escuelas primarias de Córdoba y en el Marco de una Reunión inicial donde se establecieron acuerdos y criterios para el proyecto OLIMPAI (Olimpíadas de Proyectos de Actividades Integradas).

"Ha llegado el momento de construir una estructura educativa con una arquitectura más adecuada a las necesidades del momento"[21].

Esta frase, que es tan actual, debemos aclarar que es propiedad del Barón Pierre de Coubertin, fundador de los Juegos Olímpicos modernos y data de 1925, planteando, en esa época, la necesidad

[21] CS: 20, dic.

imperante de realizar una reforma educativa en Francia, que contemplara la Educación Física en su Política de Estado, con la convicción de la importancia del movimiento y la actividad física en las escuelas. Hoy en día, vemos la necesidad de seguir bregando en la lucha por instalar el juego motor y el movimiento, promoviéndolo de manera integrada e interdisciplinaria, una Educación Física que responda a las necesidades educativas del momento.

¿Nos realizamos individualmente, en grupo de docentes, en reuniones de Personal, en charlas informales, cuáles son las necesidades educativas del momento? ¿Qué cimientos debemos forjar en nuestras infancias, para que esa estructura educativa pueda modificar o afianzar ese fin último y supremo que es la plenitud de nuestros estudiantes? Desde las neurociencias se plantean dos requisitos básicos para un aprendizaje significativo: el **placer** y la **curiosidad**, sin ellos todos nuestros esfuerzos serán en vano. Y es ahí donde la Educación Olímpica en general y nuestro proyecto de zona OLIMPAI, en particular, vislumbra un horizonte de plenitud e integralidad, transformándose en potencial guía hacia el camino de la paz y la tolerancia. Abordar una educación en valores con carácter integrado e interdisciplinario nos interpela a la necesidad de revisar nuestras prácticas y alentar el trabajo colaborativo en la institución educativa.

El Movimiento Olímpico impulsado por Pierre de Coubertin se basan en tres valores fundamentales: el **respeto**, la **amistad** y la **excelencia**. Donde cada uno de ellos nos impulsa a un acto educativo consciente, de estrategia activa, con mirada inclusiva y de experiencia integrada. Vamos a dar un pequeño pantallazo del concepto básico de cada uno de ellos y los temas educativos que se desprenden de los mismos.

El **respeto**, podemos decir que afianza la confianza en sí mismo desarrollada a través del juego y el deporte derivando en el respeto a los demás, tanto dentro como fuera del terreno de juego. Buscar en cada

práctica el entendimiento mutuo, la vida saludable y una mirada empática e inclusiva hacia el otro.

La **Amistad,** valor que humaniza y encuentra, que mejor manera de enaltecerlo, a través del juego y el deporte. El entender que nuestro rival en la contienda, una vez finalizada la misma, nos encontramos en la fraternidad del Juego Limpio, sabiendo asumir la victoria, como así también la derrota.

La **Excelencia,** hace de cada acto de la vida cotidiana la posibilidad de llevarlo delante de la mejor manera posible. Potenciar las capacidades al máximo, dar cada uno lo mejor en lo que realiza, es un valor que el deporte promociona y enaltece, entrenando la voluntad y la disciplina, en interrelación con los valores del respeto y la amistad.
Desde el Programa de Educación de Valores Olímpicos (PEVO), se promueven cinco temas educativos que se encuentran estrechamente vinculados con los valores mencionados. Ellos son

1. La alegría del esfuerzo
2. El juego limpio
3. El respeto a los demás
4. El equilibrio entre cuerpo, mente y espíritu
5. Búsqueda de la excelencia

Las cartas están echadas, el juego se pone en acción y nuestra misión como educadores a través del movimiento es asumir el desafío de enaltecer a nuestras infancias, generando propuestas que nos interpelen en el marco de los valores Olímpicos, preguntándonos cómo potenciar y empoderar a nuestros estudiantes para generar futuros ciudadanos que instalen la actividad física y el movimiento como modo de vida. Se celebra este año en Argentina, 40 años consecutivos de Democracia, que, como un árbol, debemos abonar, cuidar y proteger. Qué mejor espacio que la escuela para cultivar la vida cívica, demostrando que la libertad se estimula y consolida a través de

los Valores. Cierro este espacio de reflexión compartido, igual que al inicio, con una frase de Pierre de Coubertin que se dispara, como una flecha al aire, buscando en su vuelo trascender las almas de los individuos que la atraviesan. ***"La educación debe ser un prefacio a la vida. El hombre será libre; el niño también debe ser libre. El punto es enseñar al niño a usar su libertad y comprender su significado"***[22]***.***

GRACIAS

[22] CS: 09, may.

EL EDUCADOR DEPORTIVO COMO TRANSFORMADOR SOCIAL

Por Jaime Orlando Granados Casas. (Colombia)
Miembro del Comité Colombiano Pierre de Coubertin.
Director académico del Comité Olímpico Colombiano.

Discurso pronunciado el 18 de abril del 2023, ante un auditorio de 30 personas integrado por profesores y estudiantes de Estudiantes de la Fundación Universitaria del Área Andina de las ciudades colombianas de Valledupar y Bogotá.

"El futuro pertenece a aquellos que serán los primeros en atreverse a cambiar la instrucción del joven adulto.... Es ese joven adulto, No el niño,

quien sostiene y dicta el destino. Esto traerá una paz vigorosa e intencional muy adecuada para una época de ambición y voluntad."[23]
Pierre de Coubertin

El joven y el joven adulto tienen la gran responsabilidad de redefinir el destino, cuando hablo de redefinir me refiero a pensar en el futuro sin olvidar las raíces, el Barón Pierre de Coubertin restaurador de los juegos olímpicos modernos y precursor del olimpismo[24], consideraba el deporte praxis como "una ejecución corporal mantenida por la realización apasionada de un esfuerzo superfluo"[25] evaluó también al deporte como un inigualable medio formativo y educador, el deporte será pues, no sólo el medio más cómodo, rápido y eficaz para la formación del individuo, sino también el vehículo más directo de comunicación, comprensión y pacificación de los pueblos.

Veamos que el barón Pierre de Coubertin tenía una idea clara sobre la concepción del deporte como medio de convivencia social y respeto entre los pueblos; invito a todos los profesionales del deporte y actuales actores en formación del mismo a que pensemos en estas inquietudes, ¿cómo ven el deporte?, ¿qué podrían aportar para fortalecer la ideología de Coubertin en nuestros tiempos?, ¿qué tan importante es tener presente la ideología humana de Coubertin en el deporte actual?

La Carta Olímpica en sus principios fundamentales define el olimpismo como una filosofía de vida, que exalta y combina en un conjunto armónico las cualidades del cuerpo, la voluntad y el espíritu. Al asociar el deporte con la cultura y la educación, el olimpismo se

[23] CS: 27, dic.
[24] CS: feb, 6; en, 14; dic, 28; en, 20; 09, feb; feb, 24; oct, 12; dic, 09.
[25] Tomada del discurso de apertura del Congreso Olímpico. Praga 25 de mayo de 1925. En: Ideario Olímpico, pág. 157

propone crear un estilo de vida basado en la alegría del esfuerzo, el valor educativo del buen ejemplo, la responsabilidad social y el respeto por los principios éticos universales fundamentales.

¿Estamos preparados para hacer del olimpismo un estilo de vida, esforzándonos cada día a ser mejores, mejores seres humanos, mejores ciudadanos, mejores hijos, mejores padres, hacer cada día una mejor versión de mí mismo, a esforzarme por alcanzar las metas sin perder la alegría de intentarlo, la alegría del esfuerzo ese esfuerzo que nos da constantes aprendizajes a medida que logramos un objetivo y queremos llegar más allá, ir más lejos para demostrarnos de que soy capaz?

Señores y señoras entrenadores, hablemos del valor del buen ejemplo, cuantos de nosotros somos referentes de niños, niñas, jóvenes, familiares, vecinos, público en general que ven en nosotros esa imagen a seguir, hablar del buen ejemplo no es hablar de máscaras ante la sociedad es saber que lo que hago lo hago con respeto, consciente, asumiendo las consecuencias, buenas o malas de mis actos, al ser parte del deporte como atleta, entrenador, profesor, dirigente, espectador, animador, barrista, siempre serás el ejemplo de alguien y es ahí donde conecta la alegría del esfuerzo con el buen ejemplo, tus actos, forma de relacionarte y tratar a los demás serán la recordación de tu paso por el deporte.

La responsabilidad social que tenemos como entrenadores o actores del deporte es inmensa, no solo por la promoción del deporte mismo, también somos referentes de hábitos de vida saludable, de actividad física, recreación, la sociedad nos ve como un motor para seguir adelante y lo reafirma los principios olímpicos al decir en su cuarto principio la práctica deportiva es un derecho humano. Toda persona debe tener la posibilidad de practicar deporte sin discrimina-

ción de ningún tipo y dentro del espíritu olímpico, que exige comprensión mutua, espíritu de amistad, solidaridad y juego limpio.

En estos párrafos hable sobre el significado de la práctica deportiva en la obra de Pierre de Coubertin, si bien solo hemos escuchado sobre Coubertin y la restauración de los juegos y el movimiento olímpico moderno y el olimpismo su obra va más allá identificada en sus más de 400 escritos, se descubre la propuesta pedagógica y transformadora de Coubertin que hasta el día de hoy sigue vigente.

Los textos nos hacen descubrir en Coubertin, al iniciador lucido de la actividad deportiva bajo las múltiples formas propias para satisfacer los grupos y objetivos más diversos, la gran variedad de textos revisados y traducidos dan una importancia y una nueva dimensión a su obra, una obra de la cual nos podemos preguntar hasta qué punto el movimiento olímpico se puede enorgullecer, como institución social de haber aportado un apoyo decisivo al "deporte para todos"[26].

La Carta Olímpica en su principio número 2 nos indica que "el objetivo del olimpismo es poner siempre el deporte al servicio del desarrollo armónico del ser humano, con el fin de favorecer el establecimiento de una sociedad pacífica y comprometida con el mantenimiento de la dignidad humana".

Los invito entonces a repensar nuestro papel como entrenadores, profesores, atletas, dirigentes, en el marco del olimpismo y la filosofía olímpica, cual es el legado que quiero dejar como actor del deporte, como quiero ser recordado, que quiero aportar a la sociedad, a mi comunidad, a mi familia, a mí mismo que quiero que el deporte me aporte.

[26] CS:12, dic.

Y sea cual sea esa respuesta que encuentren en estos cuestionamientos recuerden: VER LEJOS, HABLAR CLARO, ACTUAR CON FIRMEZA. PIERRE DE COUBERTIN.[27]

[27] CS:17, ene.

INSPIRACION OLIMPICA.

Héctor Alonso Monroy Escudero (Colombia)
Magister en Administración.

Discurso pronunciado el 20 de mayo a 15 jóvenes y algunos padres de familia que hacen parte de la Fundación Amiguitos del Tenis en el Club Campestre ubicado en el barrio el Poblado Medellín-Colombia.

Citius, Altius, Fortius, Communis[28] que significa "más rápido, más alto, más fuerte, juntos", lema creado por el sacerdote Henri Didon, fue la frase que su estrecho amigo, el barón Pierre de Coubertin, pronunció en la inauguración de los primeros Juegos de la Edad Moderna, en Atenas, en 1896. "Más rápido, más alto, más fuerte": no hay límites. Siempre se puede lograr más, siempre se puede llegar más lejos, hacer cosas que nadie hizo antes.

Ustedes tienen todas las posibilidades de lograr todo aquello que se propongan. Las cartas están abiertas, el mundo les abre puertas, los deseos que se convierten en propósitos de vida son alcanzables.

[28] CS: 10, ene.

Cuando era niño, al igual que ustedes, soñaba y deseaba varias cosas: ser un buen jugador de Tenis, integrar la selección Antioquia de Tenis, ser profesor de Tenis, ser entrenador de la selección Antioquia, ser un docente Universitario, dirigir la Liga Antioqueña de Tenis …… entre los 14 y 18 años esos fueron algunos de mis sueños … y con el paso del tiempo uno a uno los hice realidad.

Y no fue fácil lograrlos, alcanzar estos sueños me ha exigido disciplina, perseverancia, estudio, resiliencia, sacrificios, humildad, atrevimiento, paciencia y ante todo mucha fe en mí mismo.

Justamente es el escenario deportivo aquel espacio en donde reconocemos nuestras fortalezas y aceptamos nuestras limitaciones, con la humildad necesaria que nos impulsa a seguir creyendo en nuestros sueños, a perseverar y hacer realidad aquel dicho japonés: "tarde que temprano la disciplina vence al talento".

1 ¿Chicos, ¿cuántos de ustedes tienen claros sus sueños? ¿cuántos de ustedes han logrado trascender esos sueños a propósitos de vida? ¿quiénes sueñan con ser unos excelentes deportistas? ¿o quizás unos magníficos Entrenadores? ¿quienes quieren alcanzar un título universitario? ¿quiénes mantienen la fe intacta en que siempre serán unos mejores seres humanos?

Qué rápido está evolucionando todo.… La inteligencia artificial (IA) hoy es una realidad, el acceso a la información está a un clic, actuamos local y pensamos global, estamos conectados, hoy es más fácil viajar, conocer otras culturas, hoy lo público es relevante e implica el reconocimiento de derechos y la obligación de asumir deberes. Hoy somos más incluyentes, respetamos todos los géneros, somos sensibles, cuidamos el planeta y hemos desarrollado altos niveles de conciencia acerca de nuestro papel en la tierra.

Les aseguro que el camino no está lleno de rosas, las espinas hacen parte del camino. En el camino nos encontramos con personas que vibran muy bajo y no están cómodos con nuestros logros; la envidia, los rencores, los resentimientos son algunas de las bajezas que siempre acecharán nuestros nobles propósitos, todo ello hace parte de la vida, realmente todo gran logro se saborea mejor cuando nos mantenemos por encima de las dificultades que son normales en los procesos.

Ustedes son el presente y el futuro. Me gustaría verlos alcanzar sus sueños y, por qué no, apoyarlos de alguna manera. Ciertamente es casi imposible subir escalones sin el apoyo de esas personas que, por su manera de ser, por el lazo que los une a nosotros o por su misión personal siempre estarán ahí para acompañarnos y también para ser asertivos y ayudarnos a redireccionar lo que no va bien. La familia, los amigos del corazón, algunos profesores, entre otros, son esos bastiones en los que nos podemos apoyar.

2 tenemos que ser muy suaves por fuera y muy fuertes e inquebrantables por dentro. Así como el agua del río no lleva prisa y mantiene su curso, de igual forma debemos ser: persistir e insistir en lo que buscamos. Los nobles propósitos se defienden solos y no habrá tormenta que pueda acabar con ellos si las bases son firmes.
Tengo fe en que de este magnífico grupo humano saldrán excelentes deportistas, no solo por sus logros deportivos sino también por los valores que reflejan es sus entrenamientos y competencias: el respeto, las disciplina, la gallardía, la amistad y la coherencia son solo algunos de los mejores rasgos en los deportistas integrales.

También quisiera ver que de este grupo se formen excelentes profesionales en las diferentes disciplinas del saber, el mundo necesita de muchos docentes, ingenieros, médicos, abogados, arquitectos y

un sinnúmero más de profesionales que encuentran su sentido más alto cuando están al servicio de la humanidad.

Ante todo, espero, en unos pocos años, encontrarme con algunos de ustedes y evidenciar los más importante: que son unos buenos seres humanos: sensibles, integrales, respetuosos, honestos, amables, en armonía con el medio ambiente y que son generadores de paz. En ese momento estaré muy feliz de haber aportado un granito de arena en sus fuentes de formación y que el legado del barón Pierre de Coubertin: "Citius, Altius, Fortius, Communis" siempre los impulse a ser portadores y realizadores de este lema Olímpico: "más rápido, más alto, más fuerte, juntos".

LOS ROCES Y CHOQUES EN EL DEPORTE.

Juan Alonso Montoya. (Colombia)
Especialista en preparación física con énfasis en futbol.

Discurso dirigido el 19 de abril de 2023 a 150 alumnos de primaria y bachillerato de la Institución Educativa Prados Verdes. Ubicado en la Comuna 10 de la ciudad de Medellin Colombia.

¡Mas rápido! ¡Mas alto! ¡Mas fuerte![29]
Pierre de Coubertin

[29] CS: 10, ene.

Para llegar al tema que nos ocupa en este momento, debemos retroceder en el tiempo y con él, a acontecimientos de trascendental la importancia mundial en lo que se refiere al deporte. Si, digo que junto y en ellos, para las gentes de un carácter especial, pero que por ello no dejan de ser valederos y maravillosos.

En el siglo VII a.c, como uno de los argumentos especiales en Atenas es rendir homenaje a los dioses del panteón olímpico a través de unas fiestas deportivas que acercaban a los luchadores griegos en distintas competencias. Y eran tan fundamentales esas competencias entre los pueblos, que se pensaban esos días. Se elegían a los mejores y se les daba como premio una corona de laurel consagrándolos casi como un dios.

Fue precisamente en el año 1896 donde se contó con la participación de 14 países, y 241 deportistas. Pero no han de faltar las dificultades y enfrentamientos entre algunas naciones, con un carácter ajeno a la sana competencia: 1916-1940 y 1944 estos juegos olímpicos son suspendidos por las guerras mundiales.

Cinco anillos: azul, negro, amarillo, verde, rojo. Representan las banderas de los primeros países en participar: Suecia, Francia, Inglaterra, estados unidos, Bélgica, Italia, Hungría, España, Brasil, Australia, Japón, También los cinco continentes: Oceanía, América, África, Europa, Asia, se usaron primeramente en Bélgica en el año 1920. Los olímpicos de la era moderna, concebidos por el barón Pierre de Coubertin, se gestan en 1894 en la universidad de la Sorbona en parís. Pero fundamental ahora, traer a la memoria, al personaje que dentro de su mente concibió la idea de agrupar a las naciones a través del deporte, en competencias que permitían demostrar clase, responsabilidad, disciplina y liderazgo: dijo el barón Pierre de Coubertin.

Pierre Freddy de Coubertin, nació en parís, Francia. El primero de enero de 1863 y murió en ginebra suiza en septiembre de 1937, además de pedagogo e historiador, fue el fundador de los juegos olímpicos modernos y el pentatlón moderno. Pierre comienza a soñar con un unir en una extraordinaria competencia a los deportes del mundo, bajo el signo de la unión y la hermandad, sin ánimo de lucro y solo por el deseo de conseguir la gloria:

Y acá, ya viene el tema que nos compromete y embarca en el presente discurso: en Inglaterra la idea de instituir los juegos olímpicos no fue bien recibida. Alemania intenta boicotear los juegos. Grecia se opone.

Si, ya va apareciendo el choque, los roces dentro de lo competitivo. No se acepta, no se está de acuerdo con determinación poco convenientes a una causa tan noble. Pero la verdad y justificación de los juegos se impone. ¿Y que es el roce dentro de lo deportivo y competitivo? Y la no aceptación de unos hacia otros, a la conveniencia marcada por la mayoría, el despotismo de los más fuertes tratando de subyugar a los débiles y la aceptación por parte de otros ¡a ganar cueste lo que cueste!

Hay roce entre los mismos deportistas dentro del juego. Lo que hay a nivel dirigencial, lo hay a nivel administrativo y porque no decirlo, a nivel político o gubernamental.

Es triste, que el acercamiento dentro de un encuentro deportivo solo sirva "para desquitarse" entre algunos de los participantes. No hay una tolerancia permitida, no hay un goce o disfrute de la competencia porque solo en la mente de muchos deportistas, está el desquite de algo o alguien sabemos que, en los deportes de conjunto, el roce es tan permanente como el mismo respirar. Es tan fuerte e ines-

perado que a veces se ve como la mala intención, no como efecto de la velocidad o fuerza imprimida en nuestro cuerpo sin la menor intención de herir o lesionar.

No hay deporte, ni deportistas que no se haya sometido ni sufrido a dicho roce, toque o presión; eso hace parte de la competencia. Pero, a veces nos olvidamos de que el deporte es algo pasajero. Que las competencias son medidas por un reloj y que nuestras actitudes solo las medidas o clasificamos nosotros. No debemos preocuparnos por el contra quien. No, es el objetivo el con quien: con quien compito, con quien intercambio condiciones, con quien me integro y con quien tendré la dicha de hacer grande el deporte o al país o región que represente: ya lo dijo también el barón Pierre de Coubertin que lo más importante del deporte no es ganar, sino participar porque lo esencial de la vida no es el éxito si no esforzarse para conseguirle[30]. Y a ustedes auténticos atletas, bienvenidos a la sana competencia. Los invito a entregarse por un bien maravilloso como es el éxito.

Despojémonos de las malas intenciones, a creer en nosotros mismo y en la preparación a la que han dedicado mucho tiempo aquellas personas conocedoras y llenas del deseo de progreso a través del deporte.

El deporte, es mucho más de lo que nos tiene que unir, sabemos que por naturaleza el hombre es dado a la lucha y al deseo del desquite, pero que este ser presente de la manera más digna y elocuente como es el triunfo olímpico, amplio, pero no humillante.

[30] CS: 03, ene.

Ya las grandes naciones, las humildes regiones nos han marcado pautas y rutas a seguir a través de las competencias a nivel global. Países amplios en población, enriquecen los juegos olímpicos con su cantidad de buenos deportistas. Los más limitados también gustan de hacer sentir con las buenas representaciones de sus regiones a las cuales enorgullecen en cada una de sus apariciones.

Les recuerdo que el objetivo del olimpismo es poner siempre al deporte al servicio del desarrollo armónico del hombre con el finde favorecer el establecimiento de una sociedad pacífica y comprometida con el mantenimiento de la dignidad humana. (barón Pierre de Coubertin)[31]. Y esta dignidad se fortalece, se alimenta con la solidaridad, la alegría del esfuerzo, la responsabilidad social, el valor educativo del buen ejemplo, la no discriminación y la igualdad. Forma parte de los principios fundamentales del olimpismo que recoge la Carta Olímpica.

Como deportistas los invito también a dar lo mejor de sí tanto en el deporte como en la vida personal y profesional. El objetivo es esforzarse al máximo y disfrutar no solo de ganar una competición, sino también de participar y aplicar el esfuerzo en nuestra vida cotidiana.

Creo que, con los puntos maravillosos nombrados anteriormente, no debemos dar cabida a roces, rencillas, desquites, venganza y prejuicios. Solo en nuestra mente y nuestra preparación deportiva deben caber aspectos muy distintos a los de los conflictos entre humanos. No. Que no nos importe raza, credo (político o religioso), tampoco el género tiene que importar. Somos seres racionales, conscientes del beneficio que de la sana competencia al desarrollar habili-

[31] CS: feb, 26.

dades sociales que en definitiva son competencias ciudadanas por y para la vida. Bienvenidas actitudes de integración, proyectos nobles de vida a través del deporte que lleguen a cualquier hora. También lo dijo el barón Pierre de Coubertin: las distinciones de cualquier tipo que tengan oportunidad el niño y la niña, el joven y el adulto que sea una oportunidad, es decir que sean bienvenidas todas las oportunidades deportivas, para fortalecernos, humanizarnos y para hacer de la vida el escenario más atractivo para el disfrute de los humanos en interrelación con su entorno. ¡Es el deporte esa oportunidad-
¡He dicho!
Muchas gracias.

PIERRE DE COUBERTIN, EL VISIONARIO

Fernan Henao Mejía. (Colombia).
Lic. en Educación Física y Deportes.

Pierre de Coubertin, visionario y fundador de los Juegos Olímpicos modernos, creía firmemente en el poder transformador del deporte. Creía que el deporte podía ayudar a hacer del mundo un lugar mejor promoviendo valores como la excelencia, el respeto y el juego limpio. Su pasión por el deporte en la educación le llevó a proponer un renacimiento de los Juegos Olímpicos en 1894, designando a Atenas[32] y París como sedes. Esta propuesta fue acogida con gran entusiasmo, y los primeros Juegos Olímpicos modernos se celebraron en Atenas dos años más tarde.

La visión de Coubertin sobre el Movimiento Olímpico se basaba en una filosofía que él denominó Olimpismo. Esta filosofía sostiene que el deporte no debe consistir únicamente en competir y ganar medallas, sino que también debe promover el desarrollo humano y el progreso social. El Olimpismo hace hincapié en la importancia de la educación física, el intercambio cultural y la búsqueda de la excelencia a través del trabajo duro y la dedicación. Es una filosofía que pretende utilizar el deporte como herramienta para la paz y el entendimiento entre naciones y pueblos. Uno de los legados más perdurables de Pierre de Coubertin es el lema olímpico: "Más rápido, más alto, más fuerte". Propuso este lema, que había tomado prestado de su amigo Henri Didon, un sacerdote dominico que enseñaba deporte a sus alumnos cerca de París. La idea detrás de este lema es

[32] CS: nov, 21.

animar a los atletas a esforzarse al máximo y a abrazar los valores del olimpismo. El lema se ha convertido en un símbolo del Movimiento Olímpico y es una inspiración para los atletas de todo el mundo. En conclusión, no se puede exagerar la contribución de Pierre de Coubertin al mundo del deporte. Su visión del Movimiento Olímpico ha inspirado a generaciones de atletas, entrenadores y entusiastas del deporte de todo el mundo.

Los valores del Olimpismo que defendió son tan relevantes hoy como lo eran cuando los propuso por primera vez hace más de un siglo. De cara al futuro del deporte y de los Juegos Olímpicos, podemos inspirarnos en el legado de Coubertin y esforzarnos por hacer del mundo un lugar mejor a través del deporte.

Pierre de Coubertin, nacido en 1863, fue un visionario y un defensor del deporte en la educación. Creía firmemente en el poder del deporte para aportar cambios positivos al mundo. Esto es lo que le llevó a fundar el Movimiento Olímpico y a proponer un renacimiento de los Juegos Olímpicos en 1894. Designó a Atenas y París como primeras sedes de los Juegos Olímpicos modernos y fundó el Comité Olímpico Internacional (COI) en 1894 para supervisar la organización de los futuros Juegos.

La pasión de Coubertin por el deporte y su creencia en su capacidad para promover la paz, el entendimiento y la cooperación le llevaron a desarrollar el concepto de olimpismo. El olimpismo no es sólo deporte, sino también la promoción de valores como el respeto, la excelencia y la amistad, que trascienden fronteras, culturas y religiones. Coubertin creía que, a través del olimpismo, personas de diferentes países y orígenes podían reunirse para celebrar su humanidad común. En conclusión, Pierre de Coubertin fue un visionario extraordinario que creía que el deporte podía hacer del mundo un lugar mejor. Su labor en el establecimiento del Movimiento Olímpico y la pro-

moción del Olimpismo ha dejado un impacto duradero en el mundo. Hoy seguimos celebrando su legado a través de los Juegos Olímpicos y los valores que representan: respeto, excelencia y amistad.

Pierre de Coubertin fue un visionario que creyó en el poder del deporte para unir a la gente y promover la paz. Creó el Movimiento Olímpico, que se ha convertido en un símbolo de unidad y excelencia en todo el mundo. Coubertin sentía pasión por hacer del mundo un lugar mejor a través del deporte, y creía que éste podía ayudar a superar las diferencias culturales y políticas. Su idea del olimpismo, que incluye no sólo acontecimientos deportivos sino también actividades culturales y educativas, subraya la importancia de valores como el juego limpio, el respeto y la amistad.

Nacido en 1863, Coubertin fue un defensor del deporte en la educación. Propuso un renacimiento de los Juegos Olímpicos en 1894, con Atenas y París como primeras sedes. Los primeros Juegos Olímpicos modernos se celebraron en Atenas en 1896, con la participación de 14 países. Desde entonces, los Juegos Olímpicos se han convertido en el mayor acontecimiento deportivo del mundo, con atletas de más de 200 países compitiendo en diversos deportes. El legado de Coubertin va más allá de los Juegos Olímpicos. Creía que el olimpismo no consistía sólo en ganar medallas, sino también en promover valores esenciales para el crecimiento personal y el progreso social.

El olimpismo no es sólo deporte, sino también cultura y educación. El Movimiento Olímpico incluye programas como el de Solidaridad Olímpica, que proporciona ayuda financiera a atletas de países en desarrollo, y la Fundación para la Tregua Olímpica, que promueve la paz durante los Juegos Olímpicos. El Comité Olímpico Internacional (COI) también apoya diversos programas educativos cuyo objetivo es promover los valores del Olimpismo entre los jóvenes. En conclusión, la visión del Olimpismo de Pierre de Coubertin ha transformado nues-

tra forma de pensar sobre el deporte y los valores. Los Juegos Olímpicos se han convertido en un símbolo de unidad, excelencia y paz, y han inspirado a millones de personas en todo el mundo. El legado de Coubertin sigue inspirándonos para luchar por la excelencia, promover el juego limpio y el respeto, y utilizar el deporte como medio para fomentar el crecimiento personal y el progreso social.

PON A JUGAR LOS VALORES OLÍMPICOS EN TU MARCA PERSONAL COMO DEPORTISTA.

Jarvi Augusto Escobar S.
Presentador TV y Narrador deportivo

Discurso dado el día 26 mayo del 2023, a 30 niños y jóvenes futbolistas de la Escuela de fútbol de la Fundación Juan Guillermo Cuadrado, actual centrocampista del Juventus de Turín.

(Desde mi experiencia en mi rol de relator deportivo comienzo narrando un partido con algunos nombres de los asistentes, mezclándolos con valores)

Bienvenidos a esta conversación, donde la idea es escucharles, que participen, que preguntemos y que juntos aprendamos so-

bre la importancia de una buena comunicación como deportistas, y quienes hacen parte del deporte en su rol administrativo, como entrenadores y líderes.

Hablaremos de qué es la marca personal, y cómo nos ayudará a ser unos cracks dentro y fuera de la cancha. Y como eje principal: los valores olímpicos, lo que nos ayudará a trascender, a crecer como personas y como deportistas, a ser más profesionales, a cumplir nuestros sueños y proyectos de vida…

Antes de comenzar quiero escucharlos que mencionen nombres de deportistas que para ustedes son ejemplo ¿y por qué?
(Se abre la conversación, y se hace retroalimentación en cuanto a los atributos de esos deportistas mencionados por los asistentes al discurso)

Muy bien los ejemplos mencionados. Qué bueno ser referente por características y atributos positivos, que nos recuerden de buena manera, que la gente tenga buena opinión de nosotros, que nos quieran seguir, que dejemos una huella positiva dentro y fuera de las canchas, en el barrio, con la comunidad, con los niños, con los adultos, con nuestros entrenadores, compañeros, con los equipos contra los que jugamos, con los árbitros, los aficionados, el personal del aseo, es decir con todos, donde quiera que estemos tener la responsabilidad y conciencia de ser excelentes seres humanos, antes que deportistas.

Ustedes con honor como integrantes de la Fundación Juan Cuadrado obviamente valoran la historia, el legado, la herencia que nos deja cada día Juan Guillermo Cuadrado, y es que valores como la sencillez, la humildad, la tenacidad, la resiliencia y su cercanía con

Jesús hacen gala de este gran referente, no solo para Urabá, Antioquia y Colombia, sino para el mundo.

Indudablemente es un modelo a seguir, no solo por lo que hace en la cancha, las gambetas, sus goles, los movimientos tácticos, sino también por lo que es afuera de la cancha con su gran vocación y trabajo social, humano y de ayudar a salir adelante y de inspirar a tantos jóvenes en distintas regiones de Colombia y el mundo.

Me voy a ir mucho más atrás en la historia para hablar de Pierre de Coubertin, el fundador de los Juegos Olímpicos y el Olimpismo Moderno. Nació en Francia, el 1 de enero de 1863, y falleció en 1937 a los 74 años de edad. A él le debemos mucha gratitud quienes estamos en el deporte porque hizo un recorrido por varios países generando entusiasmo, antes de él no era tomado tan en serio el deporte, pero con sus estudios e investigaciones y su formación en pedagogía buscaba la perfección espiritual a través del deporte. De ser practicado por minorías y en el colegio pasó a estar de moda.

Pierre de Coubertin soñaba unir en una extraordinaria competencia a los deportistas de todo el mundo bajo el signo de la unión y la hermandad, solo por el deseo de conseguir la gloria. Viajó por el mundo hablando de paz, de comprensión entre los hombres y unión, mezclándolo todo con la palabra deporte. Al final en 1894 se deciden crear los Juegos Olímpicos. Y en 1896 se inauguraron los Primeros Juegos Olímpicos Internacionales de Atenas. Es decir que Coubertin es el creador del movimiento olímpico.

Su misión fue promover el deporte con fines educativos. Pretendía impulsar las relaciones pacíficas entre los países, fomentando un espíritu de superación personal, juego limpio y sana competencia. Eso es lo que se llamó como el espíritu olímpico. Fue quien diseñó la

bandera olímpica con los 5 aros enlazados como símbolo de la fraternidad entre los 5 continentes.

Pierre de Coubertin expresó lo siguiente: "El éxito logrado en los juegos torciendo la verdad no cuenta. Es como tratar de comer ingiriendo veneno".[33]

Y también dijo "Felicitémonos por lo que hemos logrado, pero seamos conscientes de que aún queda mucho por hacer"

Precisamente nos apoyamos en esta frase para reflexionar y enlazar con los valores olímpicos, y seguir ese mensaje de Coubertin "Felicitémonos por lo que hemos logrado, pero seamos conscientes de que aún queda mucho por hacer".

Y es que hasta este momento en sus vidas tenemos mucho que agradecer, hemos conquistado grandes metas y objetivos, siempre darle gracias a Dios por tantas bendiciones y oportunidades, por la vida y la salud.

Hoy estamos en la Fundación Juan Cuadrado, qué orgullo tan grande, qué alegría y que responsabilidad y compromiso representar lo que es esta organización desde lo deportivo y social. Hay que valorar lo construido por su fundadores y administrativos y eso lo hacemos entregándonos en la cancha, pero también especialmente dejando una buena imagen donde quiera que estemos.

Para llegar lejos, para cumplir con nuestros sueños debemos proyectar una imagen potente y positiva, marcar diferencia, desde mi criterio y lo que la vida me ha mostrado no solo basta con ser buen

[33] CS: 15, ene.

jugador, sino también mostrar convicción, autoconfianza, respeto, liderazgo, buenas relaciones…

¿Qué tal si entre todos armamos una nómina con valores? Hagamos un listado de los que se les vayan viniendo a la cabeza (Los escucho y tomo nota)

Son muchísimos los valores. Parece una lista interminable: solidaridad, respeto, juego limpio, excelencia, integridad, amabilidad, honestidad, lealtad, coherencia, credibilidad, amistad, determinación, calidez, inspiración, coraje, templanza, solidaridad, humildad, perseverancia.

Incluso la capacidad de oratoria es un valor.

Preguntémonos, ¿con qué valores nos asociamos nosotros?, ¿cuáles están en nuestras vidas?, ¿por cuáles queremos que nos reconozcan y nos recuerden?

Y es que parte del objetivo de esta conversación es motivarlos, inspirarlos y sensibilizarlos sobre la importancia de hacer parte de nuestras vidas los valores olímpicos, lo que Pierre de Coubertin quiso a través del deporte que fue enseñar, llenar de paz y juego limpio a través del deporte.

Ya ustedes son referentes, en su equipo, en su barrio, en su familia, ustedes están llamados a mostrar ejemplo, y ahí es donde entra en juego todo lo que hemos conversado, y lo referenciado inicialmente sobre el papel de la comunicación, la marca personal y los valores olímpicos.

Absolutamente todo comunica, y esto es importante que quede en la memoria de ustedes TODO COMUNICA, la forma como nos ponemos la camiseta, las medias, los guayos, una gorra, cómo

caminamos, cómo hablamos, nuestro tono de voz, cómo miramos, cómo movemos las manos, lo que publicamos y comentamos en las redes sociales, todo ello está aportando a que se hagan una imagen de nosotros, a que tengan una percepción de quienes somos, a las impresiones que generamos en los demás, en nuestro entorno.

Pierre de Coubertin nos decía "felicitémonos por lo que hemos logrado, pero seamos conscientes de que aún queda mucho por hacer"[34], y claro que queda mucho por hacer. Seguir creciendo y mejorando como personas, pero también impactar positivamente el entorno. Qué tal si seguimos inspirando jóvenes. Nosotros podemos ser embajadores en ayudarlos a ver que el camino es el deporte, y no los malos vicios, ni perder el tiempo. El deporte es una manera de salir adelante, de ser reconocidos en la sociedad, eso sí desde que brillemos por vivir los valores.

Tomemos consciencia de lo que estamos comunicando, de las historias que estamos contando, de la huella que estamos dejando. Que a partir de este momento comencemos un partido que nos jugamos los 7 días a la semana, y los 365 días del año donde comuniquemos características y atributos positivos de nosotros mismos. ¿Cómo está nuestra autoconfianza? Los grandes futbolistas y los grandes personajes en todas las áreas como lo empresarial, lo académico y lo social han creído en si mismos. Tal vez al principio dudaron, pero se fueron tomando confianza, creyeron primero en Dios, y luego en que tenían las capacidades, obviamente con mucho trabajo, disciplina y constancia.

Otra pregunta: ¿Estamos transmitiendo valores en nuestras redes sociales? ¿Estamos generando valor? Es hora de comenzar si

[34] CS: dic, 31

aún no lo estamos haciendo y ¿Cómo lo hacemos? Teniendo como propósito inspirar, motivar, educar y aportarles a los otros aspectos positivos para que crezcan como personas. Desde las fotos, comentarios, post en redes sociales es esencial que pensemos antes de publicar ¿Esto es valioso? ¿De qué manera le sirve a la gente? Además, porque creamos una huella digital que queda para toda la vida, y así tengamos 11, 13, 15, 18, 20 años ó la edad que sea si publicamos algo desacertado nos van a recordar toda la vida por ello. De ahí la responsabilidad.

Es momento de darle valor a lo académico. El fútbol no es para toda la vida, y hay que pensar desde ya también en si tengo una lesión, o por alguna razón no llego al fútbol profesional a qué me voy dedicar, o quienes llegan de igual manera importante seguir formándose y tener una profesión complementaria que les contribuya de forma integral en su proyecto de vida.

Quiero cerrar enfatizando en la necesidad e importancia de sabernos expresar de manera excelente y correcta. Ésta es la llave maestra para sabernos relacionar bien con nuestros compañeros de equipo, con nuestros entrenadores y directivos, con los aficionados, con los patrocinadores. Saberse expresar bien es sinónimo de cultura, admiración, inteligencia, sabiduría. Seguramente muchos saben que los futbolistas o los deportistas ganan salarios por su participación en los equipos, pero muchos ganan mucho más por contratos publicitarios, relaciones públicas y otros negocios que crean aprovechando su imagen, y eso se empieza a generar desde ahora. La imagen la empezamos a construir desde que estamos en las categorías inferiores.

Recuerden como lo soñaron los creadores e inspiradores de la Fundación, Juan Guillermo Cuadrado y Andrey Martínez, Ustedes están llamados a ser influencia en sus familias, comunidades, en el

país y en el mundo. Están llamados a ser líderes con valores y principios.

Y cierro con la frase inspirada por Coubertin[35], actualizada por Tomas Bach, presidente del Comité Olímpico Internacional, durante la pandemia: Más rápido, más alto, más fuerte, juntos. El poder de la Unidad en el deporte nos llevará lejos.

[35] CS: ne, 10.

HISTORIA DE LUCHA Y SACRIFICIO: MI CAMINO EN LA LUCHA OLÍMPICA

Jenifer González (OLY). (Guatemala)..
Licenciada en Educación Física y Deportes.

Discurso ofrecido a 14 deportistas en fase de iniciación deportiva en la disciplina de Lucha Olímpica, en la ciudad de Guatemala (Guatemala).

"La vida es sencilla, porque la lucha es sencilla. Un buen luchador retrocede, pero no se rinde. Cede, pero nunca se rinde. Cuando se enfrenta a lo imposible, cambia de rumbo y sigue adelante, si le falta el aliento, descansa y espera, si le han dejado fuera de combate, anima a sus her-

manos con sus palabras y su presencia. Incluso cuando todo se derrumba a su alrededor, nunca desespera"[36].

Buenas tardes, a todos y todas las personas presentes. Mi nombre es Jennifer González, guatemalteca, licenciada en educación física y deporte, ex atleta de lucha olímpica, atleta retirada. El día de hoy quiero compartir con ustedes un poco de las motivaciones de mi vida y de las luchas personales que tuve que enfrentar durante mi vida como atleta de alto rendimiento que me llevaron a ser nombrada la mejor luchadora Olímpica de la historia de Guatemala y Centro América. "Cada dificultad encontrada debe ser una oportunidad para un nuevo progreso". Soy la tercera hija de 4 hermanos, soy hija única mujer y crecí siempre al lado de mis hermanos sin ninguna preferencia y un trato igual para todos. Mis inicios en el deporte fueron a la edad de 12 años, en la disciplina de la natación artística, por parte de la escuela donde estudiaba mi sexto primaria, nos organizaban para realizar visitas a las diferentes disciplinas deportivas que ofrecía la ciudad de los deportes, yo una niña que no sabía nada y con mucho temor al agua me aventure por aprender a nadar.

En un proceso de unos meses, a pesar de las pocas habilidades que poseía en esos momentos, aprendí a nadar el estilo libre y me encanto lo que fue la natación, estando en ese proceso conocí a la entrenadora cubana Norma Ferrer, una entrenadora con un gran carisma y una alegría que la marcaba a ella. La entrenadora me llamo y me indico si me gustaría practicar la natación artística ya que poseía todas las características para ser una atleta de esta disciplina deportiva. Se llevaron las cartas a la escuela de la invitación a pertenecer a una preselección de atletas, se realizaron reuniones con mis padres y ellos muy encantados aceptaron los retos de practicar esta disciplina

[36] CS: 17, abr.

ya que ellos enmarcaban muy fuerte mente que necesitaba ser un poco más femenina, ya que solo había crecido con hombres que eran mis hermanos, y estudiaba en una escuela solo de mujeres. Mis entrenamientos eran a las 5 de la mañana me levantaba con mi madre y mi padre y me llevaban a la piscina a realizar mis entrenamientos deportivos, luego salía de entrenar a las 7 de la mañana y me iba a mi escuela, salía de estudiar a las 12:30 y luego me dirigía a la piscina nuevamente a los entrenamientos. Salía a las 6:30 pm, mi madre me llevaba mi almuerzo y tenía mis rutinas de todos los días de la misma manera eso fue durante 2 largos años, deje a un lado mi niñez, mis juegos con amigos y me estaba convirtiendo en una atleta, para poder representar a mi país. Al cabo del tiempo me aburrí y empecé a ya no querer realizar más la natación artística, decía que no era lo que me gustaba, no me llenaba y todo lo que realizaba no me gustaba. En ese proceso conocí la lucha olímpica, mis hermanos practicaban ese deporte, yo pasaba por ellos y nos íbamos todos juntos a casa caminando después de un largo día de entrenamiento, veinte minutos de caminata hasta llegar a casa eso era de todos los días, pero en mi corazón sabía que era el inicio de algo más grande.

" Para sostenerte y guiarte, alimenta una triple voluntad: la voluntad de alegría física, la voluntad de altruismo incesante y la voluntad de comprender las cosas en su totalidad"[37]*.* en su momento decidí retirarme de la natación artística, mi madre me prohibió realizar cualquier otro tipo de deporte, que si no era el anterior no era ningún otro, pero mis hermanos me empezaron apoyar, porque quería realizar lucha olímpica. Entonces me iba en escondidas por la tarde a la práctica deportiva, mientras ella realizaba su trabajo, entrenaba y me fue muy fácil entender lo que era la práctica de este bello deporte. Mis hermanos entrenaban conmigo y se ponían a hacer sus técnicas

[37] CS: 26, may.

de lucha, obviamente en ese momento yo no sabía cómo defenderme y solo sé que eran técnicas de lucha por que ellos eso practicaban. En su momento cuando empecé la practica me ponían con una compañera a entrenar y lo que hice yo fue utilizar las técnicas que realizaban mis hermanos, y los entrenadores se quedaron impactados de ver cómo realizaba las técnicas si ellos no me las habían mostrado. Les explique que mis hermanos se ponían a hacer las técnicas de lucha, entonces entiendo que yo también tengo que hacer lo mismo, y me indicaron que, si las podía hacer y también tenía que aprender las técnicas de defensa y contraataque. Y yo pensé, interesante quiero aprenderlo todo, en el entrenamiento todo lleva su tiempo y su momento, pero yo asimilaba muy rápidamente. *Entonces mi mamá a todo eso no se había dado cuenta de mi* hazaña como hija, ella pensaba que yo me quedaba en casa limpiando, haciendo tareas, y como una buena chica adolescente de casa, ella jamás se dio cuenta que yo me escapaba por la tarde realizaba la práctica deportiva y al llegar a casa mis hermanos y yo nos poníamos a limpiar la casa, para entonces encontrara todo ordenado limpio y nosotros terminando las tareas.

El momento donde se da cuenta mi madre que practicaba lucha, fue cuando el entrenador me dio una carta para competir en un evento departamental de lucha femenina y que tenía que participar para poder empezar a poner en práctica lo aprendido. Entonces pensé como dárselo a mi mamá, como explicarle que todos estos meses había estado practicando lucha olímpica sin su consentimiento, ella lo había prohibido, entonces nos armamos de coraje y por la noche cuando ella llego después de una cena y muchas risas, decidí entregarle la carta y decirle que si lo podía firmar que debía de participar en un evento departamental. Ella asombrada dice que es esto y muy molesta nos dice desde cuando ella está practicando lucha, nadie respondió, todos callados y vuelve a decir, desde cuando ella va a lucha, y todos continuaban callados y el segundo de mis hermanos dice, desde que se salió de natación, yo solo exclamé y dije, por favor firma que

yo quiero participar y no te vas a arrepentir, ella firmo molesta, pero nadie de mis hermanos me delato en algún momento.

Tuve mi primera participación y mi madre me fue a verme luchar y desde una banca sentada me veía y me decía si pierdes te saco, si pierdes te saco decía en todos los combates; yo solo me reía y decía puedo ganar fácilmente y fue así ya que la ventaja que siempre tuve delante de mis otras compañeras es que yo ya tenia a mis hermanos que entrenaban lucha, que habían tenido una influencia en mí, había aprendido técnica con ellos solo de forma visual, por lo que en el primer torneo obtuve una presea de oro, fui muy feliz, y mi mamá se puso muy contenta y empezó apoyarme.

" Lo importante en la vida no es el triunfo sino la lucha. Lo importante no es haber ganado, sino haber luchado bien"[38]. en cada combate y cada entrenamiento la verdad yo me sentía muy feliz ya que era muy disciplinada y ya con la autorización de mi madre era mucho más factible poder practicar lucha olímpica durante 8 meses. Hubo momentos de gloria y de mucho orgullo, pero también aprendí que no siempre se gana, aunque perder no me gusto, creo que mi entrenador se sentó conmigo y me enseño que también el perder te deja muchas enseñanzas por las cuales mejorar y así mismo poder luchar cada día por mis sueños. Uno de mis sueños pensé era ser militar, ya que mi hermano mayor dejo el deporte por convertirse en oficial del ejército. En una parte yo quería seguir sus pasos, por lo que deje el deporte, y empecé a luchar por ser militar o estudiar en una escuela militar, se cumplió, pero en un año me pude percatar que realmente no era lo que deseaba, no me llenaba y tampoco cumplía con lo que yo deseaba, por lo que empecé a ser un poco rebelde y empecé actuar mal para que mis padres se dieran cuenta, entonces estuve un

[38] CS: 03, ene.

año y yo misma decidí terminar ya que me di percate por mí misma que no era lo que yo deseaba.

"Las semillas del arte son misteriosas, llenas de caprichos y rarezas, experimentan súbitos brotes de crecimiento y largos periodos de letargo, velocidad superficial y retrasos fructíferos" [39] decidí darle otro rumbo a mi vida y en esas mismas estaba que extrañaba mucho la lucha olímpica, pero no sabía cómo regresar, asistí a un evento internacional que realizo Guatemala que fue un Campeonato Panamericano Senior, ahí me vio nuevamente el entrenador platico conmigo y me dijo que si no quería volver, que si no me hubiera ido yo hubiera estado luchando en ese evento y con posibilidades de medalla. Por lo que me sonreí, no respondí, pero dije sería posible eso y respondió por su puesto, piénsalo y tú me cuentas, tome la decisión de regresar nuevamente y empezar a luchar, me presente como un mes después de que hablamos y me convoco para que estuviera en la preselección de lucha femenina, lamentablemente para mí ya había pasado mas de un año y mis compañeras que les ganaba habían mejorado y me ganaban. Para mí fue algo muy frustrante pero no imposible de prepararme y poder ganar. Empecé a entrenar duro y entrenaba lo más fuerte posible hasta que empecé poco a poco a ganarle nuevamente a mis compañeras. Lo decidí y me propuse a mí misma que ese era mi mayor reto que tenía que ganar a todas para poder ser tomada en cuenta para poder viajar y poder ir a los torneos internacionales. A los dos meses de estar entrenando nuevamente les gane a todas mis compañeras y me indico el entrenador que se iba a realizar una copa internacional llamada Pat Shaw inmemorian, en este torneo me iban a eliminar para poder participar en el campeonato panamericano de cadetes, donde obtuve mi primera medalla de plata en el evento internacional.

[39] CS: 10, ago.

Me motivé tanto y dije dentro de mi misma, quiero triunfar, quiero ser la mejor versión de mí misma, quiero ser la mejor atleta de lucha. Ese era mi pensamiento y mi corazón me decía, para lograrlo entrenaba solo con hombres, porque para mí era mucho mejor que entrenar con una mujer, mis entrenamientos eran tan fuertes que si no finalizaba agotada no era un buen entrenamiento, mis entrenamientos eran dos veces al día y todo lo que me dijera el entrenador que debía de hacer siempre lo hacía. Empecé a competir en más eventos internacionales y empecé a ganar, me sentía muy feliz y satisfecha por todo mi esfuerzo y dedicación que realizaba en mi misma, mis sueños estaban por cumplirse, y era poder participar en un evento mundial. Participe en eventos de adultos y también en mi categoría juvenil, llego el momento de participar en mi primer panamericano juvenil y con todo mi esfuerzo y dedicación un combate muy reñido, donde nos fuimos al punto de oro, defendí ese punto como no tienen idea, fueron 30 segundo de puro dolor y sufrimiento con mucha gloria en mis hombros, gane la primera medalla panamericana juvenil para Guatemala. Muy feliz, me indican que participare en el campeonato mundial juvenil, el primero, y muy triste para mí, ya que no había podido hacer nada, había quedado en penúltimo lugar, me sentía muy mal conmigo misma, pero no derrotada, me dije a mi misma, debes de esforzarte y entrenar más ya te diste cuenta de que para ser campeona requieres de mucho esfuerzo y sacrificio.

Dije, que el próximo mundial sería medallista, empecé con mi entrenador a entrenar mucho más fuerte, me preparé física y mentalmente, para mí no había nada ni familia, ni amigos, era solo yo y mi entrenamiento y mi disciplina era lo que más amaba. Era una atleta que deseaba que otras siguieran mis pasos, la disciplina era mi mayor virtud, empezamos a competir más internacionalmente y se realizaban bases de entrenamiento en países potencia como Cuba, en el recorrido me entero que la sede del mundial Juvenil era Guatemala, y dije debo de entrenar más, y aumento los entrenos no me importaba

entrenar 3 veces al día yo era muy feliz realizando cada práctica, porque mi objetivo era conseguir una medalla para mi país, y así mismo poder cumplir mi sueño. Después de un año de estar entrenando fuerte, olvidarme de mis amigos, familia, vacaciones, llego el momento que yo estaba esperando, demostrarme a mí misma que todo lo que había hecho valía la pena, el momento empezó, los combates de los gladiadores de todos los países, de todo el mundo estaban desarrollándose, y solo uno iba hacer el campeón. Tuve mis primeros combates y gracias a Dios estaba llegando a mi objetivo, tuve la semifinal con Ecuador y lamentablemente pierdo el pase a la final, pero no me abatí, me levanté y dije tengo que ganar esta medalla por mí, por mis compañeros, y por las personas que vinieron haber este evento, por la tarde voy a discutir la medalla de bronce con la gladiadora de Kazajistán, empezó el combate ella gana el primer tiempo 2-1, el segundo tiempo gana Guatemala 1-2 y nos fuimos ambas gladiadoras a un tercer periodo definitivo, era darlo todo por mi esfuerzo, empieza el combate y le entro un tackle y le marco un punto a la gladiadora de Kazajistán, empiezo a defender un minuto faltaba para finalizar el combate y la de Kazajistán entraba y lo único que pensaba era en defender, entraba y salía pronto , 30 segundos para finalizar el combate y empecé a defender, solo me dedique a defender, y el publico cuando faltaban 10 segundo empezaron a gritar y a contar en retroceso, otros países que veían el combate, se detuvieron y empezaron a gritar y gritaban, Guatemala, Guatemala, Guatemala, y solo escuche el silbato de finalización del combate, y Guatemala estaba haciendo historia, primera medalla mundial en la historia de Guatemala y Centroamérica, salte, de emoción y se logro mi sueño lo efectué, son la tercer lugar mejor del mundo, llore y salte y abrace a mi entrenador y luego el público gritaba Guatemala, Guatemala. *" El secreto del éxito no reside únicamente en la preparación técnica dada, sino sobre toda en*

la actitud mental de los hombres, junto con la firme resolución moral que los inspira".[40]

[40] CS: 22, sep.

EL VALOR DEL DEPORTE.

Lizeth Tatiana Muñoz Londoño.
Especialista en Gerencia social.

Dirigido a 30 deportistas, entrenadores y padres de familia de los equipos de fútbol sala y fútbol, en el salón del Coliseo Municipal del municipio de La Unión, departamento de Antioquia (Colombia)

Por medio de esta intervención tiene como objetivo principal que todas las personas comprendan la valor e importancia del deporte, la recreación y la actividad física en su vida diaria, a nivel personal, familiar, comunitario, institucional y académico, con un fin último y que sean mejores seres humanos.

Deportistas, entrenadores y padres de familia o tutores, todos están inmersos en este contexto, deben de propender por crear hábitos que posibiliten el mejoramiento de su calidad de vida, y a

comprender las situaciones que pueden generar ganar o perder una competencia deportiva.

Es necesario que sepan que el deporte y las competencias olímpicas iniciaron desde la antigüedad (776 A.C), sin embargo, los Juegos Olímpicos modernos se iniciaron en Atenas en 1776, bajo la coordinación del Barón Pierre de Coubertin y desde entonces se realizan cada 4 años, siendo este el evento deportivo más grande a nivel mundial para cualquier deportista y a través de los cuales ha tomado fuerza el olimpismo o movimiento olímpico.

Pierre de Coubertin, consideró la necesidad de masificar el deporte, pues en aquella época solo algunas personas tenían el privilegio de practicarlo y reconoció los beneficios que este traía a las personas, además de la oportunidad de unir a las regiones y países.
Así las cosas, en importante saber que desde entonces se ha iniciado un movimiento olímpico en donde los principios fundamentales son la solidaridad, la alegría del esfuerzo, la responsabilidad social, el valor educativo del buen ejemplo, la no discriminación y la igualdad, además el Juego Limpio es un pilar fundamental que en todo este contexto, entendiéndolo como aquellos beneficios que se obtienen al jugar de acuerdo con la reglamentación, haciendo uso del sentido común y respetando a los compañeros, los adversarios, los árbitros y a los aficionados (Montequinto, S.F).

En la actualidad, los docentes, entrenadores, asistentes técnicos, padres de familia y en las organizaciones deportivas, establecimientos educativos está inmerso el concepto del olimpismo, es un legado, que ha quedado a través de los diferentes procesos deportivos que se vienen desarrollando a nivel nacional e internacional, en

donde los más importante no es ganar[41], es preservar la vida y la seguridad de los deportistas, así mismo, articular el deporte con la educación, para elementos garantes, para posibilitar que exista un complemento entre la vida deportiva y una vida profesional.

De acuerdo a la Carta Olímpica, se trata de esforzarse al máximo para ganar, pero también de la alegría de participar[42], alcanzar las metas personales, empeñarse en ser y hacer lo mejor en la vida diaria y beneficiarse con la saludable combinación de cuerpo, mente y voluntad fuertes. De igual forma, se fortalece el concepto de tener entereza ante la derrota, y comprender las situaciones que no permiten obtener los objetivos planteados y aprender de ellas.

No se trata de ganar por ganar, se trata de disponer de un proceso a corto, mediano o largo plazo, en el cual están involucradas todas las partes y que establezcan metas desde los ámbitos deportivo, social, psicológico y educativo, que permitan el desarrollo integral de los deportistas.

Ello me permite mencionar una frase del Barón Pierre de Coubertin, que dice: "El deporte parecería una excelente escuela preparatoria para nuestra vida en estos días, y también un excelente pacificador... Destruye la envidia por la justicia absoluta, casi matemática, de la que se jacta. Aleja la mala voluntad, reemplazándola con entusiasmo por la vida".[43]

Con esta frase, es posible comprender y ratificar que el deporte no es un juego, el deporte es una herramienta integral, que no solamente busca formar los mejores jugadores y obtener campeones,

[41] CS: 03, ene.
[42] Idem.
[43] CS: 21, abr.

si no también formar buenas personas que sean útiles y aportantes a la sociedad actual.

Niños, niñas y jóvenes, la oportunidad de hacer parte de un equipo o seleccionado de su municipio, debe ser un motivo de orgullo y de decoro, y es una experiencia que solo pocas personas pueden vivir.

Si bien ganar es importante, es necesario que participar[44] con respeto hacia el adversario y los árbitros, tratar con respeto a los compañeros y entrenadores, disfrutar del juego y aprender de las experiencias vividas en cada juego.
Los padres de familia y acompañantes permitan que los deportistas ejecuten libremente su actividad deportiva, pues al entrenar diariamente saben tomar sus decisiones en el campo de juego, y deben asumir las consecuencias de sus decisiones.

Finalmente, no deben olvidar que la vida es simple, porque la lucha es simple. Un buen luchador retrocede, pero no se rinde. Se rinde, pero nunca se rinde[45] (Coubertin, S.F)

Muchas gracias.

[44] CS: 03. ene.
[45] CS: 17, abr.

ATLETAS DEL MOVIMIENTO PARALÍMPICO COLOMBIANO COMO INSPIRACIÓN DE LOS VALORES OLÍMPICOS.

Luis Fernando Parada Martínez (Colombia)
Magister en Educación Física, Biodinámica del Movimiento Humano

Discurso dado a 10 deportistas, 2 entrenadores, 1 directivo de la Federación que conformaron la Selección Colombia juvenil de baloncesto en silla de ruedas que participó en los V Juegos Parapanamericanos Juveniles en Bogotá. Del 2 y 12 de junio del 2023. Lugar: Hotel Tryp, Bogotá (Colombia

El mismo discurso dado 12 deportistas, 1 entrenadora, 1 fisioterapeuta, 1 médico del deporte y 1 funcionaria de Ministerio nacional del Deporte. De la selección Colombia de Paracycling que viajó a Huntsville, Alabama (USA) a la Copa Mundo en mayo 26-29 del 2023. lugar: aeropuerto internacional el Dorado en Bogotá,

Buenas tardes a todos, Hoy nos reunimos aquí para celebrar y honrar a un grupo de personas que encarnan los valores olímpicos de manera excepcional: los deportistas del movimiento paralímpico de Colombia. Estos valientes hombres y mujeres nos inspiran con su dedicación, su espíritu de superación y su compromiso con el deporte. En cada competencia, en cada logro, ellos demuestran que los límites solo existen en nuestras mentes y que la verdadera grandeza se encuentra en la determinación y la pasión.

Como lo dijo alguna vez Pierre de Coubertin, el fundador de los Juegos Olímpicos modernos: "Lo más importante en la vida no es el triunfo, sino la lucha; lo esencial no es haber vencido, sino haber luchado bien"[46]. Estas palabras resuenan especialmente en el contexto del movimiento paralímpico, donde cada deportista paralímpico se enfrenta a desafíos únicos y a obstáculos que muchos de nosotros no podemos siquiera imaginar. Su coraje y perseverancia son un testimonio de la verdadera esencia del espíritu olímpico.

En primer lugar, quiero destacar el valor de la determinación que caracteriza a los atletas del movimiento paralímpico de Colombia. A pesar de enfrentar dificultades físicas, sensoriales, auditivas, visuales y múltiples, ellos encuentran la fuerza interior para seguir adelante y superar cualquier obstáculo en su camino. Cada entrenamiento, cada competencia, es una prueba de su compromiso inquebrantable con el deporte y con alcanzar su máximo potencial. Son ejemplos vivos de que no hay límites para los sueños y que, con la voluntad adecuada, cualquier meta es alcanzable.

Además, los paratletas colombianos nos enseñan el valor de la inclusión y la diversidad. El movimiento paralímpico es un ejemplo claro de que el deporte no tiene barreras y que todos tenemos un lugar en él. La variedad de disciplinas y categorías en los Juegos Paralímpicos demuestra que no hay un solo estándar de excelencia, sino múltiples formas de brillar. Cada paratleta aporta su talento y su historia personal, enriqueciendo el panorama deportivo con su singularidad. Es un recordatorio poderoso de que la diversidad es nuestra fortaleza y que todos tenemos el potencial de ser campeones.

[46] CS: 03, ene.

Al igual que los atletas olímpicos, los paraatletas del movimiento paralímpico de Colombia encarnan los valores de respeto y amistad. A través de la competencia leal y el compañerismo, establecen lazos duraderos con sus rivales y colaboran para elevar el nivel de sus respectivas disciplinas. En cada intercambio deportivo, se enriquecen mutuamente, creando un ambiente de camaradería y fraternidad que trasciende las diferencias. El respeto y la amistad son pilares fundamentales del movimiento olímpico, y los paratletas colombianos son ejemplos excepcionales de ello.

En conclusión, los valores olímpicos en los deportistas del movimiento paralímpico de Colombia son evidentes en cada paso que dan, en cada salto que dan y en cada récord que rompen. Su determinación, su inclusión, su respeto y su amistad son fuentes de inspiración para todos nosotros. Debemos celebrar y apoyar a estos héroes que desafían las adversidades y nos enseñan que no hay barreras insuperables.

Permítanme terminar con otra frase de Pierre de Coubertin: "Lo importante en la vida no es el triunfo, sino la lucha bien llevada"[47]. En el caso de los paratletas del movimiento paralímpico de Colombia, su lucha va más allá del ámbito deportivo. Cada uno de ellos nos recuerda que, con valentía y pasión, podemos enfrentar cualquier desafío y convertirlo en una oportunidad para crecer y triunfar. Gracias a todos los paratletas del movimiento paralímpico de Colombia por su dedicación, por su espíritu incansable y por su inspiración constante. ¡Que sigan persiguiendo sus sueños y demostrando al mundo que los límites solo existen en nuestra mente! Y recuerden no es discapacidad es Di Capacidad. ¡Muchas gracias!

[47] CS: 03, ene.

¿ERES UNA PERSONA OJO DE POETA?

Mónica Sarai Arango Estrada. OLY
Nadadora Olímpica
Psicóloga

Discurso dado el 29 de mayo, a 26 deportistas del Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) de la ciudad de Medellin Colombia.

¿Eres una persona ojo de poeta?

Yo sé que suena extraño que un discurso sobre el olimpismo haga una pregunta como esta, pero ya van a comprender el porqué.

Muchas personas suelen decir constantemente frases como "el deporte es salud" y esta es una frase que yo siempre he cuestio-

nado y llegué a la conclusión de que a lo que las personas se refieren al repetir dichos como ese no es precisamente el deporte de alto rendimiento y mucho menos el deporte olímpico. Digo esto no para que suene trágico ni para que los que estamos aquí reunidos sintamos lástima por los deportistas que deciden hacer una carrera olímpica; por el contrario, lo digo para que seamos realistas y comprendamos que las decisiones que tomamos llevan consigo unas consecuencias que muchas veces son positivas y en otras ocasiones negativas.

Hablemos de las lesiones, seguramente si en mi vida yo hubiera tomado una decisión diferente a mi elección de la natación artística y mi certeza de querer ir a unos juegos olímpicos tendría mis rodillas y hombros en mejores condiciones, podríamos decir que esa es una consecuencia negativa de mi decisión, pero también es cierto que las consecuencias positivas para mi cuerpo también han sido abundantes, resistencia, fuerza, control del cuerpo, flexibilidad.

Esto lo decimos en términos de salud física y ya nos dimos cuenta de que tener grandes sueños deportivos no es tan saludable como socialmente nos lo han hecho creer. Pero ahora hablemos de salud mental que para mí es un tema de igual importancia que la salud física. ¿Creen ustedes que el deporte olímpico es salud mental?

Considero que esta es una duda que siempre tuvo en mente Pierre de Coubertin, quien es el fundador de los juegos olímpicos y del movimiento olímpico. Este hombre viajó por todo el mundo hablando de paz, unión y comprensión entre las personas; estas premisas, en conjunto con su relación con el deporte parecían ser una locura en sus tiempos, pero hoy a él le agradecemos el hablar de los Juegos Olímpicos, que como todas las ideas disruptivas fue poco acogida al principio, sin contar con la cantidad de países que quisieron sabotearlo.

Pierre, que era un apasionado de hacer que el mundo fuera un lugar mejor por medio del deporte, tenía una frase que es bastante significativa para nuestro tema de hoy: "el deporte exige un intenso espíritu de competición y un sólido compañerismo"[48] y por eso quiero que hablemos de los valores olímpicos. ¿Cuáles son?
El primero, excelencia, que como la palabra lo dice busca que todos entreguemos lo mejor de nosotros, pero no solo en el escenario deportivo sino también en la vida personal y profesional, intentando siempre ser mejor.

El segundo es la amistad, que se refiere al deporte como una herramienta que promueve la comprensión mutua con los demás participantes, superando cualquier tipo de diferencia, sea social, política, económica, de género, racial o religiosa.

Y por último, aclarando que no es un orden de importancia, está el respeto, que acoge el respeto por uno mismo, por el cuerpo, por los otros participantes, por las reglas, el deporte y el ambiente. En este valor hablamos también de juego limpio, sin doping y sin conductas poco éticas.

Estos valores son para mi muy importantes cuando hablamos de salud mental debido a que en sus descripciones encontramos un espíritu olímpico que podríamos y deberíamos transversalizar a la vida cotidiana pero que en la escena actual y real no están tan fortalecidos lastimosamente. Coubertin decía que "el deporte puede despertar tanto las pasiones más nobles como las más bajas. Puede fomentar el desinterés y el sentido del honor, o el amor por la ganancia. Puede ser caballeroso o corrupto, varonil o bestial"[49] y creo que esta es una

[48] CS: 06, nov.
[49] CS:25, jun.

descripción supremamente fiel a lo que es la esencia humana. ¿Podríamos separar el deporte y las personas que participamos de esa esencia? La respuesta es NO, pero no porque no podamos hacerlo quiere decir que no podamos hacer que nuestro impacto en el mundo esté más del lado de luz de esa esencia.

Ustedes se estarán preguntando qué tiene que ver todo esto de los valores con el tal ojo de poeta y por eso quiero contarles lo que es una flor ojo de poeta.

Pensemos en esa flor preciosa con pétalos naranja y un centro negro con mucha profundidad – creo que por eso la flor lleva ese nombre -. Muchas veces seguro la hemos visto y hemos hecho algún comentario sobre su belleza sin comprender lo que esta planta significa para las plantas que lo rodean. Esta es una planta invasora que crece muy rápidamente y se enreda alrededor y sobre arbustos y árboles tapándoles el sol y evitando así que hagan fotosíntesis, por lo que no pueden crecer y morirán. Esta forma de comportarse es muy característica también de las personas, y las personas que se mueven en el deporte olímpico no son la excepción.

Cuántas personas conocemos que estando en un espacio como el deporte que debería ser seguro y acogedor, en medio de su búsqueda de resultados deportivos y obnubilados por unos objetivos competitivos, comienzan a comportarse como esta flor; intentan alimentarse de las ganas de crecer de las personas que los rodean, y poco a poco comienzan a ponerse sobre ellos con una forma bonita externamente, pero con unas intenciones destructivas. Cuántas personas cono-

cemos que en lugar de trabajar con los demás, en un ambiente de amistad y respeto, como lo son los valores olímpicos; utilizan a las personas que los rodean solo con intención de buscar unos objetivos individuales.

Yo sé que mientras hablaba de este tipo de personas, alguien pudo venirse a su mente. Pero también quiero que pensemos si en algún momento nos hemos nosotros comportando de esa manera; con o sin intención, buscando conseguir una meta personal.

¿Eres una persona ojo de poeta? Esta es la razón por la que este discurso comenzó con esta pregunta. Quiero que intentemos evaluar nuestra forma de comportarnos y darnos cuenta si esta manera está entregándole luz y unión al mundo, o si por el contrario no estamos ayudando a que el mundo sea un lugar mejor a través de nuestro deporte. Quiero también que observemos a nuestro alrededor y nos permitamos identificar si tenemos personas ojo de poeta a nuestro alrededor. Observarnos y al mismo tiempo observar lo que sucede en nuestro entorno nos puede ayudar a hacer una reflexión que nos permita hacer más de eso bueno que podemos aportar al mundo o comenzar a hacer diferente aquello que no esté ayudando al progreso de este, sin juzgarnos ni juzgar a los demás.

La invitación es a hacer que los valores olímpicos hagan parte de nuestra vida cotidiana, porque el deporte trasnversaliza la vida y tenemos toda la posibilidad y capacidad de, como deportistas, hacer que el mundo sea un lugar mejor trabajando juntos y buscando siempre una mejor salud mental.

Muchas gracias.

VALORES DE COUBERTIN Y EL MAGIS IGNACIANO

Santiago Eliécer Arango Diago
Magister en bioética

Discurso dado a 50 deportistas, capitanes y entrenadores del Centro Javeriano de Formación deportiva de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá Colombia.

En todas las instituciones tuteladas por la Compañía de Jesús, se habla sobre la pertinencia de impartir una educación desde la Formación Integral; pero ¿Qué entendemos por Formación integral? "Es el proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, afectiva, comunicativa, estética, corporal y socio-política, a fin de lograr su realización plena en la sociedad".

Ahora bien, desde hace 30 años la Pontificia Universidad Javeriana por medio del Centro Javeriano de Formación Deportiva, optó por realizar todos los años las Olimpiadas javerianas, al principio era un evento que convocaba muy poco, sólo algunas facultades lo tomaban en serio, pero al transcurrir los años, se comenzó a generar una gran euforia de cara a este magno evento, ya los estudiantes se preocupan cada vez más por prepararse por medio de los entrenamientos, la universidad comenzó a nombrar cada vez más entrenado-

res, en fin se comenzaron a gestar una serie de valores importantes y que van en concordancia con el proyecto misional de la Pontificia Universidad Javeriana.

Pero, lo que pretendo en esta intervención es visualizar aún más la importancia de este evento, no sólo a la tan anhelada Formación Integral, sino a los mismos principios de San Ignacio de Loyola, por medio del Magis, que es una invitación a la excelencia por medio de la frase "Ser más para servir mejor".

Para Pierre de Coubertin fundador de los Juegos Olímpicos modernos, existen unos principios fundamentales dentro del Olimpismo, ya que dicho evento es una filosofía de vida, ya que exalta y combina en un conjunto armónico las cualidades del cuerpo, la voluntad y la mente[50], de tal manera que el Olimpismo se propone crear un estilo de vida basado en la alegría del esfuerzo[51], el valor educativo del buen ejemplo, la responsabilidad social y el respeto por los principios éticos fundamentales; de tal manera que el Olimpismo es colocar siempre el deporte al servicio del desarrollo armonioso del ser humano, con el objetivo de favorecer el establecimiento de una sociedad pacífica, y comprometida con el mantenimiento de la dignidad humana .

Pero para Pierre de Coubertin, también el Olimpismo promueve una serie de valores que son pertinentes recalcarlos, ellos son: Excelencia: este significa actuar de la mejor manera posible, tanto dentro de los escenarios deportivos como afuera, de tal manera que los más importante no es ganar sino participar, avanzar y por supuesto disfrutar de la saludable comunión del cuerpo, la voluntad y la mente; el Respeto[52]: incluye el respeto de uno mismo y su propio cuerpo, de los demás, de las reglas, las normas, el deporte y el medio

[50] CS: 20, ene.
[51] CS: 22, may: 26, jul,
[52] CS: 14, ene.

ambiente; otro valor igualmente importante es proteger la dignidad humana, y el último que no es el menos importante es demostrar la amistad por medio del respeto, éste último es el centro del Movimiento Olímpico, que nos alienta a utilizar el deporte como una herramienta para el entendimiento mutuo entre personas y pueblos .

Por lo tanto, mis queridos deportistas javerianos, cada vez que se enciende el fuego para la apertura de los Juegos Olímpicos Javerianos, toda la comunidad universitaria celebra las ideas del fundador del Movimiento Olímpico moderno, ya que el mismo Pierre de Coubertin, estaba convencido de que los jóvenes necesitaban entrenar el cuerpo además de la mente.

Todos estos principios no sólo le aportan a la intención de la Formación Integral de los deportistas que participan en las Olimpiadas, sino, además, fortalecen los principios del fundador de la Compañía de Jesús, San Ignacio de Loyola, ya que él hablaba de la Excelencia por medio del Magis, que se resumen en la frase "Ser más para servir mejor"; es decir, para San Ignacio, la excelencia no estaba enmarcada en tener mucho dinero, o tener títulos profesionales, u ocupar un cargo "importante"; para San Ignacio la excelencia se encuentra en el servicio mismo, pero servir no de cualquier manera, es servir mejor, y para esto se necesita "ser más"; y para ser más se necesitan afianzar en ustedes mis queridos deportistas todos los valores y principios que no sólo lo promueve el Olimpismo moderno[53], sino las mismas dinámicas propias de cada deporte.

Estimados deportistas javerianos, cuando uno compite, se compite para ganar, pero esto no debe ser el fin último de la participación en estas justas deportivas, el fin último es reconocer que mi contrincante no es mi enemigo, todo lo contrario, es mi amigo, ya que en el juego mismo me exige para mejorar mi práctica, el oponente nunca es el enemigo es mi complemento, por ejemplo, me pregunto,

[53] CS 16, abr.

¿que sería Roger Federer sin Nadal, o un Messi sin Cristiano Ronaldo?, ellos son fuertes y reconocidos a nivel internacional, gracias a sus amigos de juego.

Es decir, mis queridos deportistas, en la medida en que ustedes reconozcan y asuman los principios y valores que ha recalcado Pierre de Coubertin, en esa misma medida ustedes van hacer seres integrales, que van a respetar la diferencia, respetaran las reglas y normas, de tal manera que serán personas éticas, en esa medida ustedes van hacer ciudadanos en los diversos escenarios laborales que van a sobresalir por su alta calidad profesional y personal, que van a servir mejor, van a servir a los más necesitados, a los que no tienen voz, irán a proteger el medio ambiente, es decir, serán dignos javerianos, ya que ondearan las banderas de San Ignacio de Loyola, por medio del Magis, "ser más para servir mejor".

MÁS ALLÁ DEL DEPORTE: OLIMPISMO EN SOCIEDAD

Danilo Ponciano. (Cuatemala)
Doctor en Educación, Deporte y Salud

Discurso ofrecido el 22/05/2023 a 20 Atletas de la Universidad del Valle de Guatemala. De la ciudad de Sololá en la república de Guatemala.

Coubertin, el héroe olvidado, el desconocido más famoso del mundo y ahora poco mencionado en las justas deportivas fue el responsable del renacimiento de los Juegos Olímpicos modernos. Su fe en el uso del deporte para promover objetivos sociales más amplios en la sociedad era ferviente. Sin embargo, reconoció que dentro del mismo reposaba una obscuridad resultada de los propios intereses humanos; "el atletismo puede despertar tanto las pasiones más

nobles como las más bajas. Puede fomentar el desinterés y el sentido del honor, o el amor por la ganancia. Puede ser caballeroso o corrupto, varonil o bestial"[54]. Por ello, Coubertin focalizo su energía en el valor de la educación promovida en el antiguo gimnasio griego; "he pedido la restauración del antiguo gimnasio municipal, hecho accesible a todos sin distinción de opinión, creencia o condición social"[55] enfocada en el ciudadano ideal, promoviendo el desarrollo igualitario de mente y cuerpo para todos y todas las personas; "deseo ver un renacimiento en una forma modernizada del gimnasio municipal de la antigüedad donde cualquier adulto pueda practicar las formas más simples de ejercicio"[56]. Es decir, sus fundamentos eran preparar a las personas para no solo perseguir la excelencia atlética sino en todas las actividades de su vida diaria, respetando a las demás personas de su entorno de manera que pudieran mejorar sus condiciones de vida a largo plazo; "el olimpismo es una filosofía de vida, que exalta y combina en un todo equilibrado las cualidades del cuerpo, la voluntad y la mente"[57]. Así, necesitamos que se involucren activamente para que, con su ejemplo de vida, puedan transmitir esos valores que han aprendido a través de su participación en los eventos clasificatorios del ciclo Juegos Olímpicos. Recuerden el verdadero motivo del renacimiento de los Juegos Olímpicos modernos que trato no de un evento atlético, deporte o actividad física; se trata de mejorar las condiciones humanas, encontrar nuestro potencial personal y ayudar a otros a encontrar el suyo propio. Ustedes, nos apoyaran a transformar los centros educativos nacionales públicos y privados en los gimnasios modernos que Coubertin anhelaba para que todos tuvieran la misma oportunidad de conocer de primera mano el valor del movimiento

[54] CS: 25, jun.
[55] CS: 01, dic.
[56] CS: 14, nov,
[57] CS: 20, ene.

olímpico por medio del deporte la cultura y la educación; "el olimpismo destruye los muros que dividen. Pide aire y luz para todos"[58].

"El objetivo del Olimpismo es poner el deporte al servicio del desarrollo armónico de la humanidad, con miras a promover una sociedad pacífica preocupada por la preservación de la dignidad humana"[59]. El deporte contribuye a la formación de valores ciudadanos, hoy los atletas deberán transformarse en el ejemplo social de la lucha contra las adversidades en sus comunidades. Hoy más que nunca tenemos la necesidad que ustedes sean ejemplo de autodominio, justicia, juego limpio y respeto por los reglamentos. Sin embargo, deben autoevaluarse para reconocer nuestras virtudes y las de los demás a nuestro alrededor. Nuestro movimiento olímpico hoy enfrenta diversos retos y no tomarlos en cuenta solo oculta la realidad de estos evitando su mejoría constante. Entre esos peligros está el dopaje, profesionalismo excesivo, vandalismo y acoso sexual. Su misión, es transformarse en los predecesores de Coubertin para contrarrestar estas amenazas por medio de los valores sociales (olímpicos) que permite utilizar la plataforma del movimiento olímpico para impulsar la creación de mejores sociedades, más pacíficas y felices. El día de hoy estaremos repasando algunos elementos fundamentales que son importantes y que deben tener en cuenta en su vida atlética ya que la misma es resultado del esfuerzo de muchos antes que ustedes para que hoy tengan la oportunidad de ser héroes para niños, niñas y jóvenes alrededor del país; "Hay que trabajar en el mañana, en la próxima generación que está por entrar en las escuelas, Hay que introducir toda una filosofía de la juventud, que será la base de la filosofía más adelante: no se hace trampa"[60]. Es por ello, que a partir de hoy se llevaran una gran misión promover el Olimpismo popular a sus

[58] CS: 24, feb.
[59] CS: 26, feb.
[60] CS: 29, abr.

comunidades y cumplir con la visión del Coubertin de construir un mundo mejor y pacífico por medio de los ideales olímpicos; "¡Oh Deporte, tú eres la Paz! Tú promueves relaciones felices entre los pueblos, acercándolos en el respeto por la fuerza que es controlada, organizada y auto disciplinada. Por ti, los jóvenes de todo el mundo aprenden a respetarse unos a otros en una rivalidad generosa y amistosa"[61]. Esta frase en sus mentes y corazones seguramente tendrán éxito en la misión divisada para ustedes en el horizonte al portar la luz olímpica bien encaminada hacia resultados positivos y lograrán prevenir que la misma sea contaminada por acciones humanas cuyos propósitos persigan utilizar esta noble plataforma para alcanzar resultados negativos. Para que logren contribuir efectivamente a continuar con el legado educativo de los Juegos Olímpicos modernos de Coubertin, será necesario que consideremos los puntos siguientes:
El bien y el mal dentro de cada uno de nosotros: ser capaces de reconocer que como lo indica la filosofía china que existe en nosotros la capacidad de hacer el bien (yang) y también el mal (ying); únicamente de esta manera lograremos posicionar nuestras acciones acordes a las realidades de nuestras comunidades y cumplir la misión encomendada a ustedes por Coubertin de transmitir los valores olímpicos en sociedad.

Esencia del mundo olímpico: recuerden que el verdadero significado profundo del ideal olímpico nunca ha tratado de una competencia atlética o que rompan todos los récords mundiales de su disciplina deportiva. Se trato de establecer espacios donde construyamos juntos iniciativas sociales basadas en deporte que contribuyan a la formación de mejores sociedades pacificas, saludables y felices.
Más allá de un gran evento deportivo: empiecen a pensar en más allá del deporte, comprendan que están en una posición privilegiada para

[61] CS:18, ene.

cambiar la realidad comunitaria en donde viven, esto les permitirá establecer iniciativas importantes en las que puedan innovar utilizando la libertad de su pensamiento convirtiéndose verdades campeones del cambio en su sociedad.

Mejora constante: los Juegos Olímpicos fueron festivales, aprovechen a enriquecer sus actividades deportivas con elementos culturales y educativos. No olvidemos la palabra Olimpiada que es el tiempo que transcurre entre el final y el inicio de otra edición, es este periodo el más valioso del ideal olímpico para que ustedes puedan mejorar no solo individual sino también ayudar a los que están alrededor de ustedes a alcanzar la mejor versión de si mismos.

Predicar con el ejemplo: llego el momento de pasar de la teoría a la práctica, llego el momento de innovar pensar en más allá de las medallas, que sus acciones contribuyan a la formación de un mejor lugar para vivir. Para ello deben estar listos para enfrentar los retos y malas prácticas que lleguen a su vida por lo que el deporte.

"Los universitarios, mensajeros del conocimiento y la imaginación, constituirán los batallones más activos en esta gran tarea; (hacer) del deporte… un instrumento inestimable para el establecimiento de la paz social. El olimpismo popular está por nacer; que los alumnos se preparen para servirlo"[62].

Muchas gracias por su atención y es la hora de que ustedes los atletas universitarios nos acompañen en esta misión.

[62] CS: 21, feb.

VIVIR COMO UN ATLETA:

NUEVO DESPERTAR DEL OLIMPISMO COMO UN PROCESO DE VIDA

Osman Murillo Segura OLY. (Costa Rica)
Atleta Olímpico-Judo.

Discurso pronunciado el 23/05/2023 a 200 jóvenes entre 6 y 18 años de edad, del Colegio: Saint Gregory School, cantón: Tres Ríos, provincia: Cartago, Costa Rica.

Hoy nos encontramos aquí para celebrare la grandeza del deporte y su profundo impacto en nuestras vidas. Inspirados por las palabras del ilustre Barón Pierre de Coubertin y guiados por el olimpismo como filosofía de vida, exploraremos juntos el poder transformador del deporte y como puede moldear nuestro camino hacia una vida plena y significativa, buscando nuestro propósito en la vida.

El deseo de superación en la vida:
"El deporte no es ningún objeto de lujo ni una actividad para ociosos, ni es siquiera una compensación muscular al trabajo cerebral. Es, por el

contrario, para toda persona, una fuente eventual de perfeccionamiento interior, no condicionada por la ocupación laboral. Patrimonio de todos por igual y cuya esencia no puede sustituirse con nada"[63].
Barón Pierre de Coubertin.

El olimpismo, como nos enseña Coubertin, no es un lujo ni una actividad para ociosos, sino una fuerte de perfeccionamiento interior para todas las personas, sin importan su ocupación laboral. Es un patrimonio compartido que no puede ser sustituido por ninguna otra experiencia. El deseo de superación en la vida nos impulsa a buscar el sentido más profundo de nuestra existencia, y el olimpismo se convierte en un vehículo para ese crecimiento personal.

En la cultura japonesa encontramos el concepto de "ikigai", donde encontramos un punto de encuentro entre nuestras pasiones, talentos y habilidades, y el impacto que podemos tener en el mundo. Es en ese lugar donde encontramos la verdadera realización y contribución. El deporte, en su esencia, encarna estos principios del ikigai. Cuando nos entregamos al deporte, encontramos una pasión que nos impulsa, nos esforzamos por mejorar nuestras habilidades y no comprometemos con un objetivo mayor. Además, el deporte nos conecta con otros individuos que comparten nuestra pasión y nos brinda la oportunidad de aprender de ellos y crecer juntos.

En este viaje de la vida, debemos llevar herramientas, y el olimpismo nos brinda sabiduría única para aprender a vivir. A través, de los deportes, adquirimos competencias únicas para aprender a vivir. El olimpismo, nos brinda la posibilidad de adquirir competencias emocionales y físicas, desarrollamos la resiliencia para superar las adversidades y adquirimos compromisos con nuestro bienestar general. Coubertin nos enseña que lo más importante no es solo ganar,

[63] CS: 16, mar.

sino participar[64] y esforzarse por conseguir nuestros objetivos, porque el verdadero éxito radica en el esfuerzo y la determinación que ponemos en cada paso del camino.

"Lo más importante del deporte no es ganar, sino participar, porque lo esencial en la vida no es el éxito, sino esforzarse por conseguirlo"[65]

Barón Pierre de Coubertin

Al que el personaje de la mitología griega Odiseo inspiraba a los suyos, nosotros como jóvenes debemos inspirarnos unos a otros a hacer deporte y vivir con los valores del olimpismo como nuestro GPS[66], aquello que determina la forma en que tomamos decisiones durante nuestro viaje. La vida nos presenta desafíos constantes, y el olimpismo nos prepara para enfrentarlos con valentía y perseverancia. Aprendemos a convivir, a dar gracias y a encontrar un sentido más profundo en nuestras vidas.

Cada deporte nos desafía de forma diferente. Por ejemplo, mi deporte el judo, nos enseña a tener agresividad, pero enfocarla, lograr equilibrio en nuestras acciones, ser astuto, poner a prueba nuestra resistencia física y mental. Pero sobre a levantarnos de cada caída y seguir combatiendo. Y según las enseñanzas del creador del judo Jigoro Kano nos invita a vivir según su filosofía de "amistad y prosperidad mutua".

Siguiendo esta idea el olimpismo nos enseña a buscar un sentido más profundo en la vida, a adquirir compromisos con nosotros mismos y a buscar nuestro máximo esplendor. La humanidad se despierta en nosotros a medida que nos volvemos conscientes de nues-

[65] CS: 03. Ene.

[66] Sistema de Posicionamiento Global. un sistema de navegación satelital que localiza en cualquier parte del mundo a una persona o vehículo

tra propia existencia y del impacto que podemos tener en el mundo que nos rodea.

El olimpismo nos muestra que no se trata solo de lograr metas individuales, sino de construir una comunidad donde cada uno de nosotros cumple un propósito único. Los valores del olimpismo se convierten en nuestro GPS ético, guiándonos hacia la excelencia y recordándonos que nuestras acciones tienen un impacto en los demás.

Insto a abrazar el poder del olimpismo en sus vidas. Encuentren su pasión, cultiven sus habilidades, enfrenten los desafíos con valentía y busquen siempre el bienestar y la excelencia en todo lo que hagan. Recuerden que los campeones no se hacen en los gimnasios, sino que están hechos de algo que tienen muy adentro de ellos, el deseo, un sueño y una visión. Que el deporte se convierta en su guía en este viaje hacia una vida plena y significativa.

"Los campeones no se hacen en los gimnasios. Los campeones están hechos de algo que tienen muy adentro de ellos: El deseo, un sueño y una visión."

Muhammad Ali

Los valores olímpicos: En el proceso educativo al inicio de la vida, es fundamental incorporar los valores olímpicos como base para el desarrollo integral de las personas. Estos valores, inspirados en el espíritu olímpico, promueven una serie de principios éticos y morales que moldean a los individuos en su camino hacia una vida plena y significativa. Veamos cómo estos valores pueden ser integrados:

1. Excelencia: El valor de la excelencia impulsa a las personas a dar lo mejor de sí mismos en todas las áreas de su vida. Es importante establecer metas ambiciosas y a esforzase por alcanzarlas, superando los límites de sus capacidades y buscando constantemente la mejora personal.

2. Amistad. El valor de la amistad promueve el compañerismo, la solidaridad y el respeto mutuo entre los niños. Se les enseña a valorar y apreciar a sus compañeros, a trabajar juntos hacia un objetivo común y a construir relaciones basadas en la confianza y la camaradería.
3. Respeto: El valor del respeto se enfoca en el reconocimiento y la valoración de la dignidad de todas las personas, sin importar su origen, género, religión o habilidades. Se les enseña a tratar a los demás con cortesía, consideración y tolerancia, fomentando un ambiente inclusivo y libre de discriminación.
4. Igualdad: El valor de la igualdad promueve la justicia, la equidad y la no discriminación. Se les enseña a valorar y respetar la diversidad, a tratar a todo por igual y a rechazar cualquier forma de discriminación o prejuicio, fomentando así la inclusión y la igualdad de oportunidades.
5. Paz: El valor de la paz enfatiza la importancia de la armonía, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos. Enseña a promover la pasa en todas las esferas de la vida, a ser mediadores y buscar soluciones pacíficas, construyendo así un mundo más justo y pacífico.
6. Sostenibilidad: El valor de la sostenibilidad se centra en el cuidado y la preservación del medio ambiente. Se les enseña a ser conscientes de su impacto en el entorno natural, a adoptar prácticas sostenibles y a ser responsables con el uso de los recursos, contribuyendo así a la protección del planeta.

Integrando estos valores olímpicos en la educación, se brinda una base sólida para el crecimiento personal, fomentando el desarrollo físico, mental y moral, y preparando a las personas para convertirse en ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con el bienestar de la sociedad.

Aprendizaje de valores sociales y habilidades blandas: En el proceso educativo al inicio de la vida, nos solo es importante enseñar valores olímpicos, sino también promover el aprendizaje de valores sociales y habilidades blandas. Estas habilidades son esenciales para que las personas puedan desenvolverse de manera efectiva en un entorno social y adaptarse a los desafíos que enfrentarán a lo largo de su vida: Veamos cómo podemos integrarlos:

1. Empatía: Fomentar la empatía es fundamental para que la personas desarrollen la capacidad de ponerse en el lugar de los demás, y comprender sus emociones y necesidades, y actuar de manera compasiva y solidaria. Enseña a valorar la diversidad, a respetar las diferencias y a tratar a los demás con amabilidad y respeto.
2. Trabajo en equipo: Aprender a trabajar en equipo es esencial para que los niños desarrollen habilidades de colaboración, cooperación y liderazgo. Se enseña a valorar las contribuciones de los demás, a compartir responsabilidades, a tomar decisiones consensuadas y a trabajar hacia metas comunes, fortaleciendo así su capacidad de trabajo en grupo.
3. Resolución de problemas: Fomentar la habilidad de resolver problemas ayuda a las personas a enfrentar desafíos de manera creativa y efectiva. Se les enseña a identificar problemas, a analizar opciones, a tomar decisiones informadas y a encontrar soluciones prácticas, fomentando así su autonomía y capacidad para enfrentar obstáculos.
4. Adaptabilidad: En un mundo en constante cambio, es importante que las personas desarrollen habilidades de adaptabilidad y flexibilidad. Se les enseña a aceptar y gestionar el cambio, a enfrentar nuevas situaciones con apertura mental y a aprender de los errores, fortaleciendo así su resiliencia y capacidad de adaptación.
5. Autoconciencia: Promover la autoconciencia permite a las personas desarrollar una comprensión profunda de sí mismos, sus fortalezas, debilidades, valores y metas. Se les enseña a identificar y

regular sus emociones, a establecer metas personales y a tomar decisiones acordes a sus valores, promoviendo así su autoconfianza y autorreflexión.

6. Liderazgo: Fomentar habilidades de liderazgo ayuda a los niños desarrollar la capacidad de influir positivamente en otros, motivar y guiar a los demás hacia metas comunes. Se les enseña a asumir responsabilidades, a inspirar a otros, a tomar decisiones éticas y a ser modelos de comportamiento, promoviendo así su capacidad de liderazgo y servicio a la comunidad.

El aprendizaje de valores sociales y habilidades blandas, en conjunto con los valores olímpicos, en el proceso educativo al inicio de la vida, contribuye a formar individuos íntegros, preparados para enfrentar los desafíos de la sociedad actual. Estas habilidades les permitirán no solo destacar en el ámbito deportivo, sino también convertirse en ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con el bienestar de la sociedad.

Autorrealización:

"La vida es simple porque la lucha es simple. El buen luchador retrocede, pero no abandona. Se doblega, pero no renuncia. Si lo imposible se levanta ante él, se desvía y va más lejos. Si le falta el aliento, descansa y espera. Si es puesto fuera de combate, anima a sus hermanos con la palabra y su presencia. Y hasta cuando todo parece derrumbarse ante él, la desesperación nunca lo afectará"[67]

Barón Pierre de Coubertin

Exploraremos la poderosa conexión entre el deporte y nuestra autorrealización, así como los valores fundamentales que nos ayudan a

[67] CS: 17, abr.

alcanzarla. El camino hacia la autorrealización está pavimentado con disciplina, resiliencia y, sobre todo, la alegría del esfuerzo.

El deporte nos desafía a superar obstáculos, a empujar nuestros límites y a enfrentar situaciones adversas. Es en estos momentos donde la disciplina juega un papel crucial. La disciplina nos enseña a mantenernos enfocados en nuestras metas, a seguir un plan de entrenamiento y a ser constantes en nuestros esfuerzos. Es a través de la disciplina que cultivamos la fortaleza mental y física necesaria para enfrentar los retos que la vida nos presenta.

Pero no debemos confundir disciplina con rigidez. Ser disciplinados no significa privarnos de la diversión y la espontaneidad. Al contrario, la disciplina nos brinda la estructura necesaria para desarrollar nuestras habilidades y potenciar nuestro crecimiento personal. Nos ayuda a establecer rutinas, a mantener un equilibrio entre el entrenamiento y el descanso, y a tomar decisiones que nos acerquen a nuestro máximo potencial.

En nuestro camino hacia la autorrealización, la resiliencia se convierte en un aliado indispensable. El deporte nos enseña que los obstáculos son oportunidades de crecimiento y aprendizaje. Cada derrota, cada lesión, cada contratiempo nos brinda la oportunidad de levantarnos más fuertes y determinados. La resiliencia nos permite adaptarnos a los cambios, superar las adversidades y seguir adelante incluso cuando todo parece estar en contra. Es en esos momentos de superación donde encontramos la verdadera satisfacción y la sensación de haber dado lo mejor de nosotros mismos.

Pero no todo es esfuerzo y superación. El olimpismo también nos brinda la alegría del esfuerzo, esa sensación de plenitud y satisfacción que experimentamos cuando nos entregamos por completo a nuestra pasión. La alegría del esfuerzo es el combustible que nos impulsa a seguir adelante, a superar nuestros límites y a buscar constantemente la excelencia. Es la recompensa que obtenemos al ver los resultados de nuestro arduo trabajo y dedicación.

En el deporte, cada entrenamiento, cada competencia, nos brinda la oportunidad de experimentar esa alegría única y de conectar con nuestra verdadera esencia. Es a través del esfuerzo y la pasión que descubrimos nuestras fortalezas, desarrollamos nuestras habilidades y nos acercamos a nuestro potencial máximo.

Conclusión

Queridos amigos, el olimpismo nos invita a vivir plenamente, a perseguir nuestros sueños y a ser la mejor versión de nosotros mismos. El éxito en la vida no se trata solo de alcanzar metas externas, sino de encontrarnos a nosotros mismos en el proceso, de descubrir nuestra pasión y de crecer como individuos.

Así que los invito a abrazar la disciplina, a cultivar la resiliencia y a disfrutar la alegría del esfuerzo en cada paso de su viaje de la vida. Recuerden que ustedes tienen el poder de alcanzar grandes alturas, de dejar una huella en el mundo y de inspirar a otros a seguir sus pasos.

A lo largo de esta conversación, hemos reflexionado sobre los valores olímpicos y cómo se entrelazan con nuestro camino hacia una vida plena y significativa. Como bien dijo el Barón Pierre de Coubertin, el deporte no es solo una actividad para ociosos, sino una fuente de perfeccionamiento interior para todas las personas. Nos ha enseñado que la verdadera grandeza no se encuentra solo en la victoria, sino en el esfuerzo y la determinación que ponemos en cada paso del camino.

Hemos descubierto que el olimpismo es mucho más que una competencia. Es un vehículo para nuestro crecimiento personal, donde adquirimos competencias emocionales y físicas, desarrollamos la disciplina, la resiliencia y encontramos la alegría en el esfuerzo. Nos enseña a superar las adversidades y a persistir en la búsqueda de nuestros sueños.

Además, hemos explorado cómo el olimpismo nos ayuda a desarrollar habilidades blandas, esas habilidades sociales y emocionales que son fundamentales en nuestra sociedad. Aprendemos a trabajar en equipo, a comunicarnos efectivamente, a resolver problemas y a manejar nuestras emociones. Estas habilidades nos preparan para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana y contribuir de manera positiva a nuestra comunidad.

El olimpismo nos brinda un camino hacia la autorrealización. Nos inspira a alcanzar nuestro máximo potencial, a superar nuestros límites y a descubrir quiénes somos realmente. Nos enseña que el esfuerzo y la dedicación son fundamentales para lograr nuestros objetivos y que el verdadero éxito radica en el valor que le damos a cada paso del camino.

Quiero animarlos a que continúen cultivando su pasión por el deporte y a que apliquen los valores olímpicos en cada aspecto de sus vidas. Sean disciplinados en sus metas, sean resilientes ante los obstáculos y encuentren la alegría en cada desafío que enfrenten.

Recuerden que el deporte no solo nos transforma a nivel individual, sino que también tiene el poder de unirnos como comunidad y promover un mundo mejor. En nombre de todos los presentes, les insto a llevar consigo los aprendizajes de esta experiencia y convertirse en embajadores del olimpismo y sus valores. Que su compromiso con la excelencia, la amistad y el respeto inspire a otros a seguir sus pasos. Juntos, podemos construir un futuro donde el deporte y la actividad física sean un motor de cambio y un camino hacia una vida plena y significativa.

DEL OLIMPISMO AL AULA

Alba Inés Astudillo (Colombia)
Docente Jefe del Área de Protocolo de la Institución Universitaria
Escuela Nacional del Deporte.

Discurso pronunciado el 30 de mayo en la Institución Educativa Alfredo Bonilla Montaño, en la Vereda San Isidro del municipio de Jamundi en el departamento del Valle del Cauca (Colombia).

Respetadas Rectora y Coordinadora de la Institución Educativa Alfredo Bonilla Montaño, respetados, profesores y estudiantes, estimados padres, familiares y amigos que en esta tarde de trabajo especial que nos convoca para un trabajo en grupo. Quiero comenzar estas palabras haciéndoles una confesión: cuando se me dijo que tendría que hablar esta tarde frente a todos ustedes, y dar unas palabras en nombre de todos los estudiantes de noveno grado de la Institución antes mencionada me sentí tan nerviosa que pasé momento de querer retírame por falta de tiempo.

No es fácil dar con las palabras que transmitan la emoción que compartimos en este momento de nuestras vidas, en el que damos un salto definitivo hacia el futuro, contentos de saber algo más sobre quiénes somos, sobre qué vamos a hacer y qué tenemos que ofrecerle al mundo en que crecimos, compartimos y estamos siempre. Es una inmensa responsabilidad, pero también un honor para quienes nos hemos preparado en este maravilloso curso de oratoria

Por eso quiero dar las gracias a todos los que hoy están con nosotros en esta bella aventura, pero que sí estuvieron cuando iniciamos en este sueño. A todos los que nos organizaron el camino, nos dieron el empujón necesario, nos ayudaron a descubrir cuál es nuestro lugar en el mundo: éste en el que estamos ahora. Gracias, profesores. Gracias, compañeros coubertinianos.

Estimados miembros de la comunidad académica. Hoy me dirijo a todos ustedes para hablarles sobre un tema que nos une a nivel global: el Olimpismo. Desde sus inicios, los Juegos Olímpicos han sido un evento que ha inspirado a millones de personas en todo el mundo a superar sus límites y alcanzar la excelencia en su deporte.

En su esencia, el Olimpismo es mucho más deportivo. Es un movimiento que promueve los valores universales de Excelencia[68], la Amistad[69] y el Respeto[70]. Estos valores son fundamentales para nuestra universidad, deportistas y para la sociedad en general.

Con mucho agrado de estar en este maravilloso Taller de Oratoria Olímpica Coubertiniana. con todo este aporte de los conferencistas que es una gran contribución para nuestra vida y desempeño profesional y así aprender del Maestro Nelson Todt toda una eminencia internacional con su pasión para hablar desde Brasil sobre este

[68] CS: feb, 01; ab, 16
[69] CS: mar, 31.
[70] CS. Oct, 10.

gran legado del Comité Internacional Pierre de Coubertin. Gracias al Maestro Bolaño y a su Comité Ejecutivo, a la maestra Claudia Fernanda Rojas por permitirnos estar en este maravilloso taller y aprender de cada uno de Ustedes con el romanticismo de poder trasmitir el Legado del Barón Pierre de Coubertin a nuestros estudiantes y deportistas.

La Excelencia es un valor que nos impulsa a dar siempre lo mejor de nosotros mismos[71]. En el deporte, esto se traduce en años de entrenamiento duro y sacrificio para alcanzar la cima. En la academia, esto se traduce en dedicar tiempo y esfuerzo para lograr los mejores resultados posibles. La Excelencia es un valor que no solo nos ayuda a alcanzar nuestras metas personales, sino que también nos inspira a trabajar juntos para alcanzar nuestras metas como comunidad.

La amistad es otro valor fundamental del Olimpismo. En el deporte, la amistad se cultiva a través de la competencia leal y el respeto mutuo entre los competidores. En la universidad, la amistad se cultiva a través del trabajo en equipo y la colaboración. La amistad nos ayuda a unirnos como comunidad y a apoyarnos mutuamente en nuestros esfuerzos.

Por último, el respeto es un valor que es esencial para mantener la integridad del Olimpismo y para crear una sociedad justa y equitativa. En el deporte, el respeto se manifiesta en la aceptación de las reglas y el reconocimiento del talento y el esfuerzo de los demás competidores. En la universidad, el respeto se manifiesta en la tolerancia hacia las diferencias culturales y la aceptación de las opiniones y perspectivas de los demás

[71] CS. ag, 04.

En conclusión, el Olimpismo es un movimiento que nos une a nivel global en la búsqueda de la excelencia, la amistad y el respeto. Estos valores son fundamentales para nuestra universidad y para nuestra sociedad en general. Como miembros de esta comunidad, es nuestro deber continuar promoviendo estos valores y trabajar juntos para construir un mundo mejor y más justo.

Pierre, un visionario con una pasión por el deporte y la unión entre las personas, comienza a soñar en grande. Su visión es crear una competición deportiva extraordinaria que reúna a atletas de todo el mundo, bajo el signo de la unión y la hermandad. Esta competición sería un evento sin precedentes, donde los límites geográficos y las diferencias culturales se desvanecerían, dando paso a la colaboración y la camaradería.

Pierre imagina un escenario donde los deportistas más talentosos, sin importar su nacionalidad, género, religión o cualquier otra distinción, tengan la oportunidad de competir juntos. Sería un evento que trascendería las rivalidades políticas y sociales, promoviendo la paz y la comprensión mutua.

Pierre imagina un escenario donde los deportistas más talentosos, sin importar su nacionalidad, género, religión o cualquier otra distinción, tengan la oportunidad de competir juntos. Sería un evento que trascendería las rivalidades políticas y sociales, promoviendo la paz y la comprensión mutua.

En esta competición, los atletas podrían compartir sus historias y experiencias personales, fomentando así la empatía y la solidaridad entre ellos. Se crearían oportunidades para que los deportistas establezcan lazos duraderos, forjando amistades que perdurarían más allá de la competición.

Además del espíritu deportivo, Pierre se imagina que esta competición tendría un enfoque en la sostenibilidad y la responsabilidad social. Sería un evento respetuoso con el medio ambiente, utilizando tecnologías y prácticas ecológicas para minimizar su impacto. También se destinarían recursos para apoyar causas sociales, promoviendo la igualdad de oportunidades y el desarrollo comunitario.

El sueño de Pierre es que esta competición no solo sea un evento deportivo, sino una plataforma para inspirar a las generaciones futuras. A través de su mensaje de unión y hermandad, se espera que motive a las personas a superar barreras y trabajar juntas por un mundo mejor.

Como jefa de protocolo, tu[72] papel sería crucial para hacer realidad este sueño. Sería necesario coordinar con diferentes organizaciones deportivas, autoridades gubernamentales y patrocinadores para asegurar el éxito y la logística impecable de la competición. Además, tendrías la oportunidad de diseñar ceremonias y eventos que reflejen los valores de unión y hermandad que esta competición representa.

En resumen, el sueño de Pierre de unir a los deportistas de todo el mundo en una competición extraordinaria, basada en la unión y la hermandad, es un concepto inspirador. Con tu experiencia como jefa de protocolo, puedes desempeñar un papel fundamental para convertir ese sueño en realidad y contribuir a la construcción de un mundo más unido a través del deporte.

[72] La autora emplea la segunda persona singular, de un modo coloquial y cercano a su auditorio, pero quiere referirse a ella misma en el cargo de la jefatura de protocolo de su universidad. Nota del editor.

Hoy, yo Alba Inés quiero ampliar por que el barón Pierre de Coubertin piensa en la participación femenina en eventos deportivos. Coubertin argumentaba que la participación femenina en los deportes era antiestética, poco práctica, poco interesante e incorrecta soy Alba Inés y sigo interesada en ampliar tu conocimiento sobre la opinión de Pierre de Coubertin sobre la participación femenina en eventos deportivos. Coubertin fue un pedagogo e historiador francés, conocido como el **fundador de los Juegos Olímpicos modernos**. El Barón Pierre de Coubertin se le atribuye la revitalización del movimiento olímpico a fines del siglo XIX. Coubertin estaba profundamente influenciado por un conjunto de ideales humanistas que sustentaban su visión de los Juegos Olímpicos y su filosofía educativa. Algunos de los ideales que movían a Coubertin.

Sin embargo, sus opiniones sobre la participación de las mujeres en los deportes eran bastante conservadoras para los estándares actuales.

Coubertin sostenía que la participación femenina en los deportes era antiestética, poco práctica, poco interesante e incorrecta. Basaba su argumento en ideas de la época, influenciadas por estereotipos de género y roles tradicionales. Según su visión, las mujeres debían centrarse en tareas domésticas y la maternidad en lugar de involucrarse en actividades físicas competitivas.

Coubertin tenía una perspectiva paternalista y creía que el papel de las mujeres en la sociedad era principalmente decorativo, destinado a embellecer los eventos deportivos en lugar de participar activamente en ellos. Estas opiniones estaban en línea con los ideales de la época, donde a las mujeres se le negaba el acceso a la educación física y se les desalentaba a participar en actividades consideradas "masculinas".

A pesar de las creencias de Coubertin, varias mujeres desafiaron estos estereotipos y lucharon por su derecho a participar en eventos deportivos. A lo largo de los años, muchas mujeres han demostrado habilidades y logros destacados en deportes de competición, y el movimiento feminista ha abogado por la igualdad de género en el ámbito deportivo.

Es importante destacar que las opiniones de Coubertin reflejaban el contexto histórico y social de su época. Afortunadamente, en las décadas siguientes, la participación y el reconocimiento de las mujeres en los deportes han avanzado significativamente, y hoy en día se valora y se promueve su participación en igualdad de condiciones.

Este libro compila 15 discursos ofrecidos por los participantes de distintos países de América Latina, que culminaron el Taller de Oratoria Olímpica Coubertiniana, subvencionado por el Comitè Internacional Pierre de Coubertin, organizado por el Comité Colombiano Pierre de Coubertin.

A lo largo de los textos, nuestros oradores hicieron 63 veces referencia a las citas de Coubertin que tomaron del sitio web coubertinspeaks.com, siendo el "Credo olímpico" la cita mas mencionada en los discursos: es decir, la cita de Coubertin donde afirma que "Lo importante en los Juegos Olímpicos no es ganar sino participar, así como en la vida lo que cuenta no es la victoria sino la lucha.". Esta es la razón por la cual hemos titulado estas memorias del taller con este título.

La segunda cita mas mencionada fue la del lema olímpico , la tercera fue la frase sobre la vida es simple, la cuarta fue la cita que se refiere a las pasiones que despierta el atletismo , y la quinta fue la exclamación poética, Oh deporte tu eres la paz..

Una ligera mirada a nuestra sociedad puede explicar el porqué estas fueron las citas mas concurridas en los discursos que publicamos en estas memorias.

ISBN 978-3-949068-05-8

autoreseditores.com